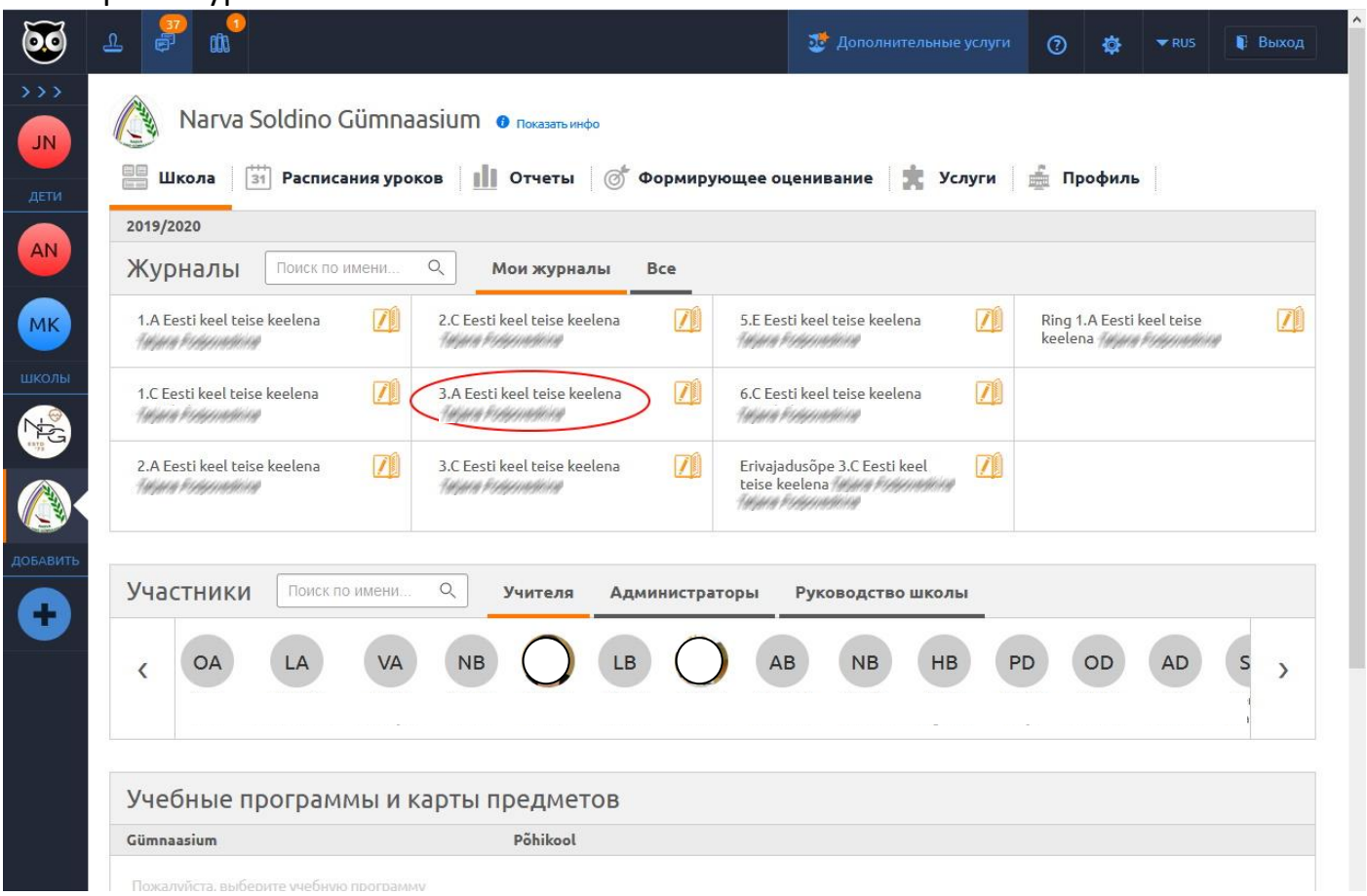
Аттестаты для формирующего оценивания создаются в 5 этапов:

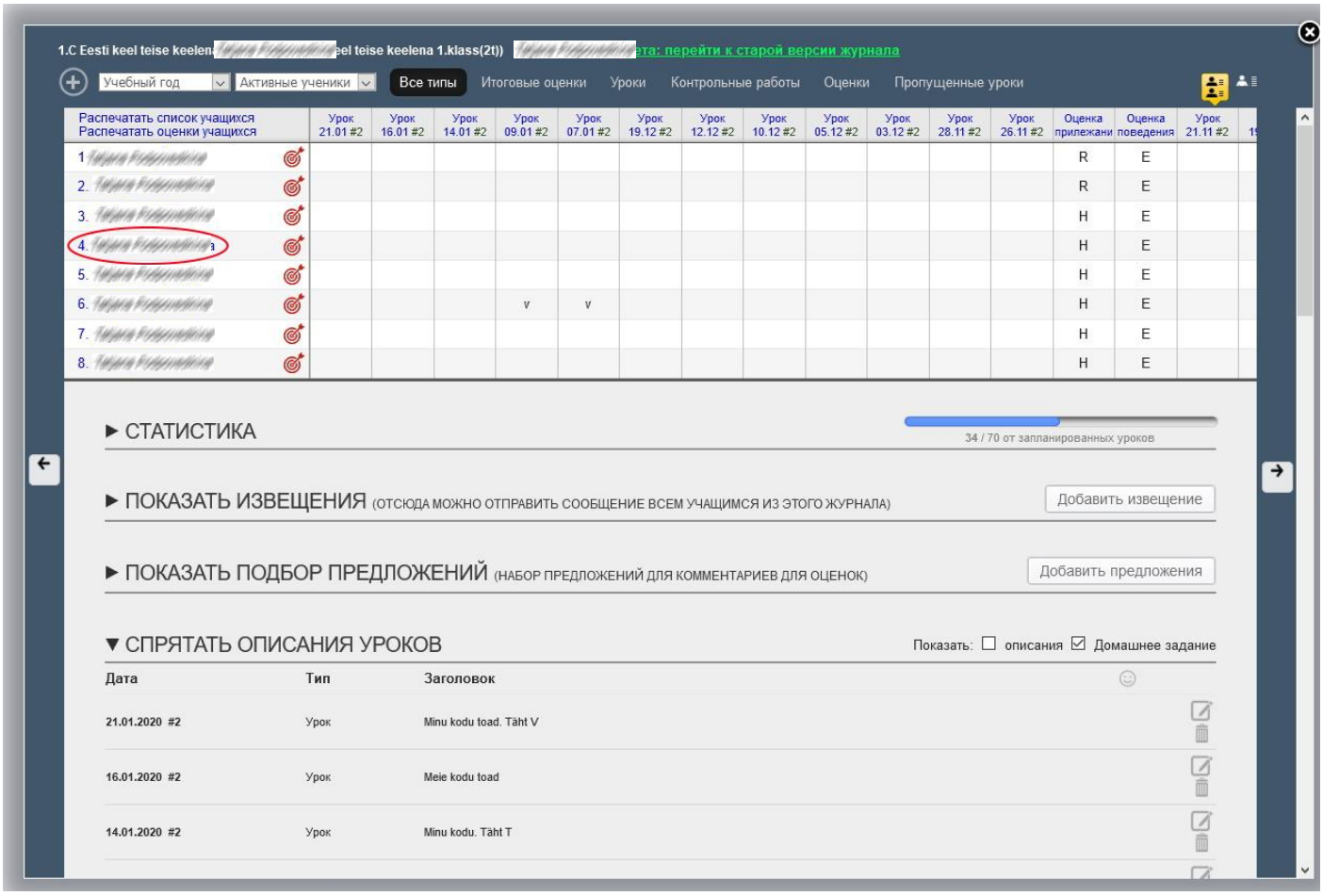
1. Составляются группы критериев по предметам.	это может сделать учитель-предметник, каждый отдельно для своего предмета
2. Создание черновика.	классный руководитель (руководство школы или администратор ekool)
3. Публикация.	классный руководитель (руководство школы или администратор ekool)
4. Заполнение Аттестата. Оценивание происходит раз в конце триместра выбиранием критериев для каждого ученика в журнале. ⚠(после того, как будут внесены критерии в Аттестат, возвращаться к черновику можно, но при этом исчезнет вся внесённая информация в журналах) В течение триместра оценить учёбу ученика можно с помощью комментариев, сообщений, комментариев к оценке, которые записываются в журнале под оценками.	учителя предметники, в случае начальной школы (1 ступень) классный руководитель - он же учитель-предметник по всем своим предметам.
5. Подпись. ⚠(после подписывания Аттестат удалить нельзя) Аттестат остаётся в Отчётах: «Итоговые оценки - Формирующее оценивание»	классный руководитель

Формирующее оценивание в журналах, выставление критериев вместо оценок.

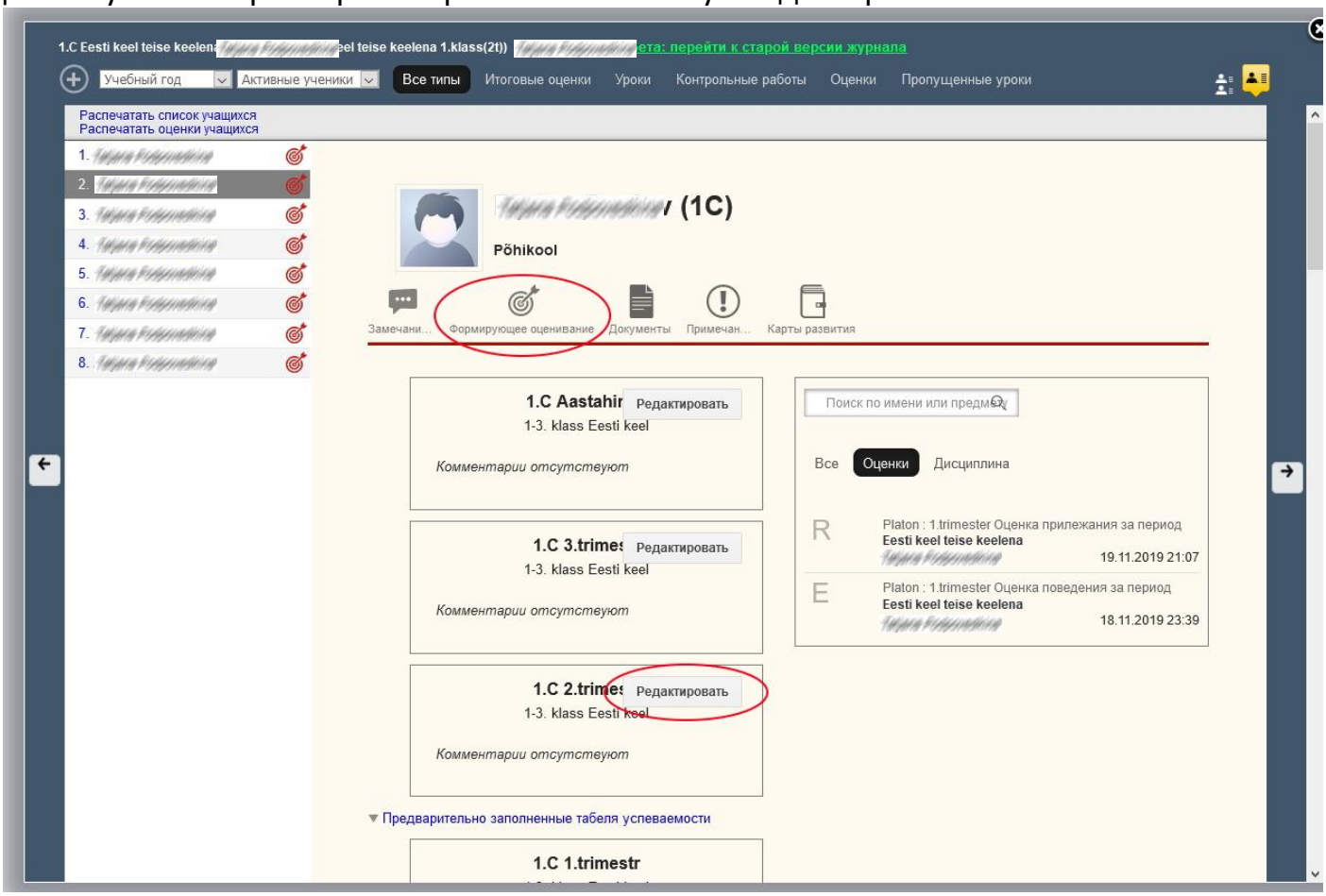
Выберите журнал.



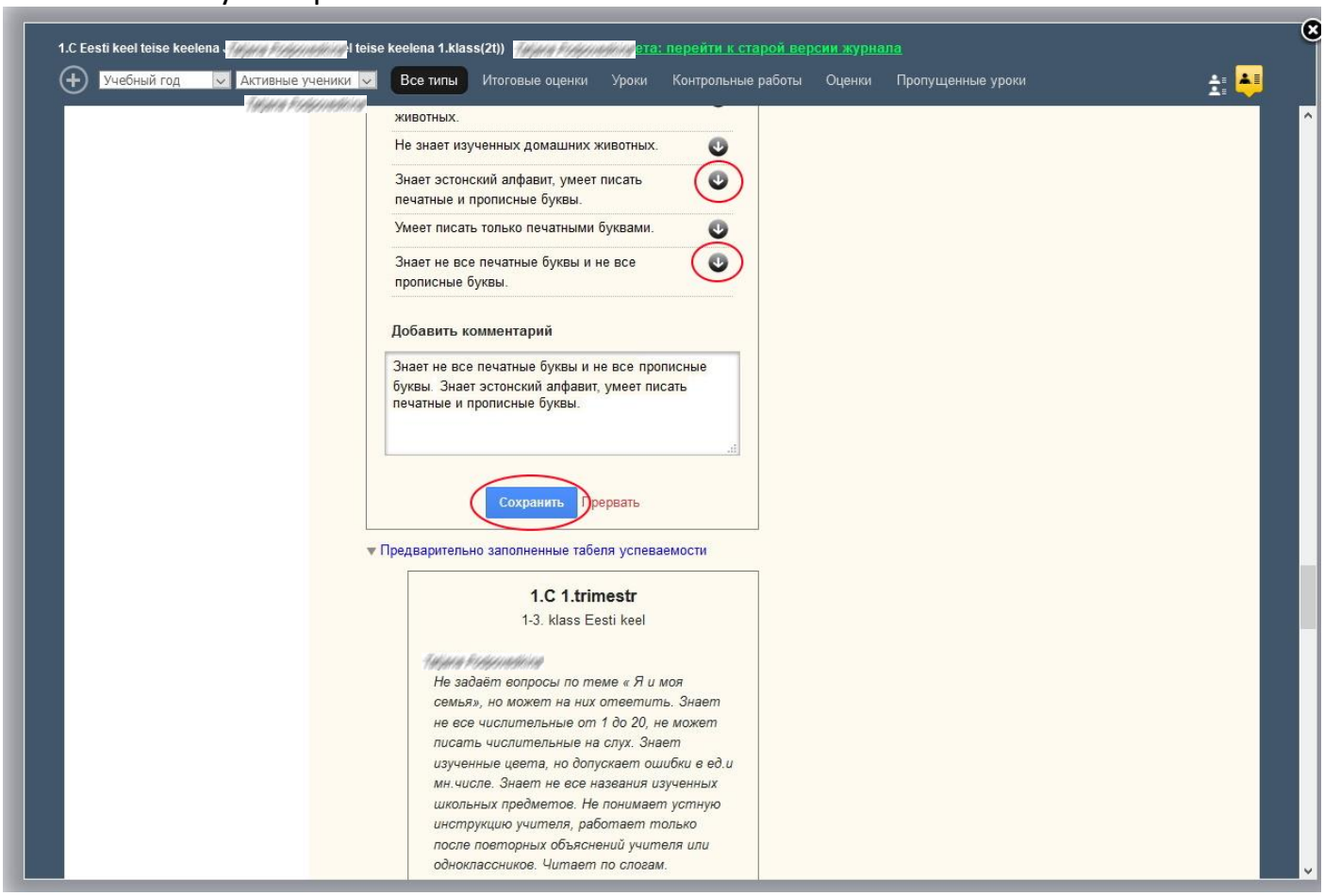
В журнале, в котором установлено формирующее оценивание, напротив каждого ученика появится символ « 🎯 ».



Нужно щёлкнуть по фамилии ученика, откроется станица для оценивания.
Далее нужно выбрать триместр и нажать кнопку «Редактировать»



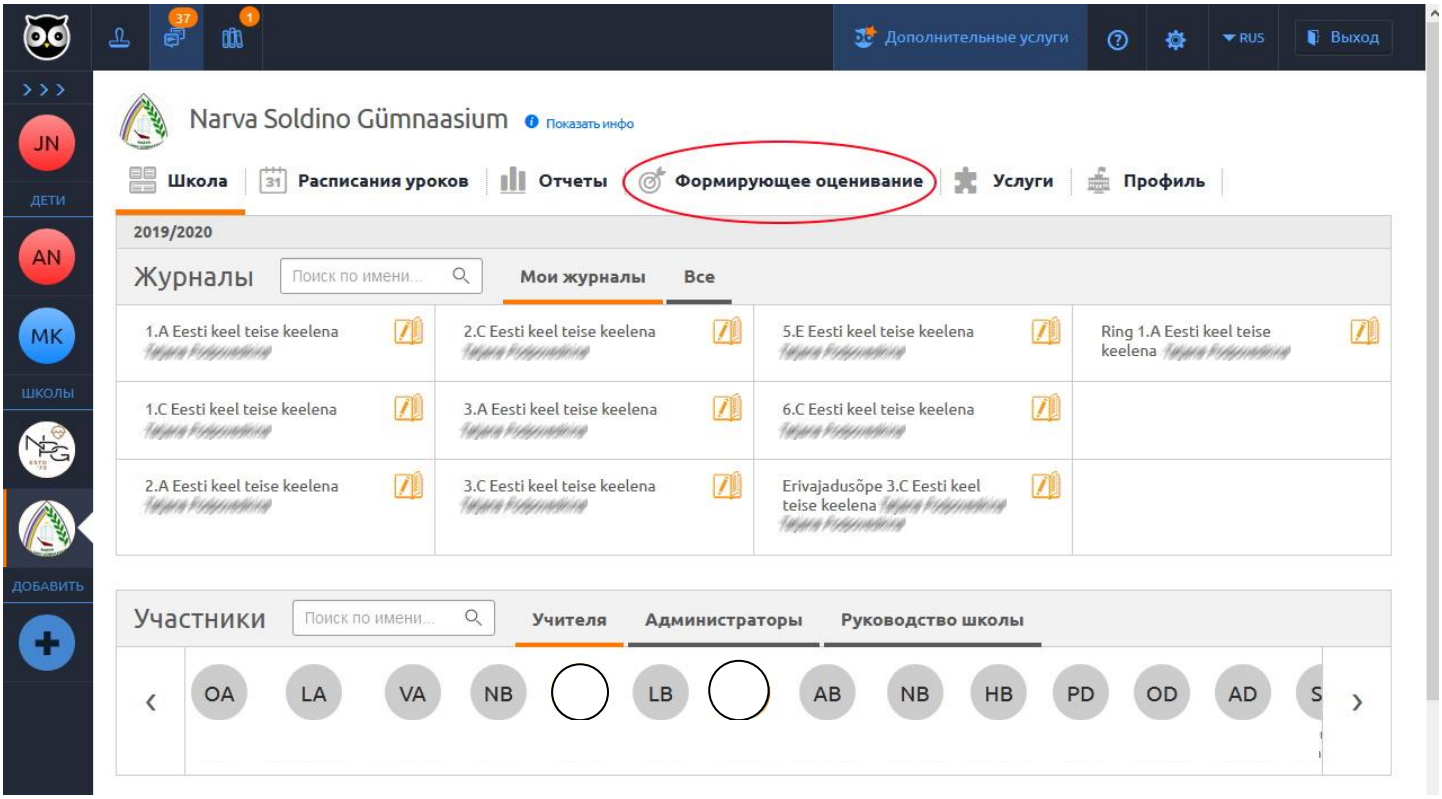
Затем нужно, нажимая стрелки, выбрать критерии из списка, подходящие для данного ученика. Они накопятся в нижнем окошке «Добавить комментарий».
И нажать кнопку «Сохранить».



Это формирующее оценивание за триместр.

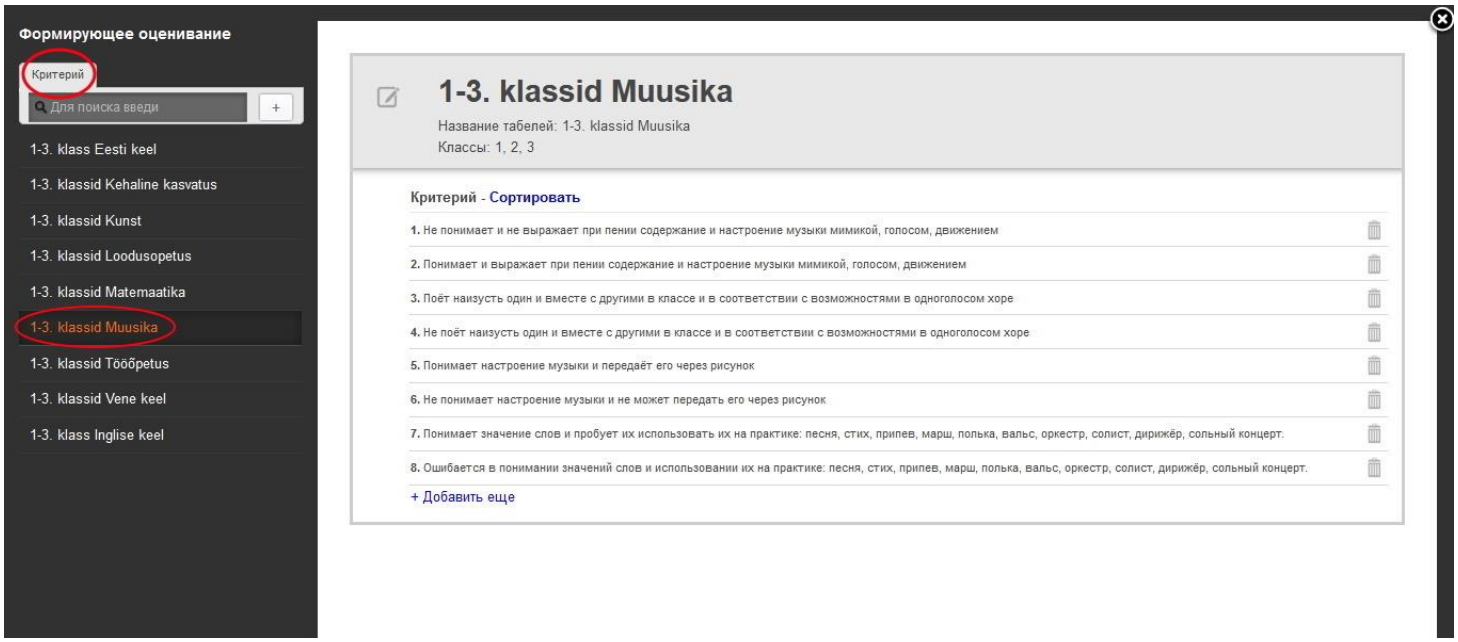
В течение самого триместра словесно оценить учёбу ученика можно с помощью комментариев, сообщений, комментариев к оценке, которые записываются в журнале под оценками.

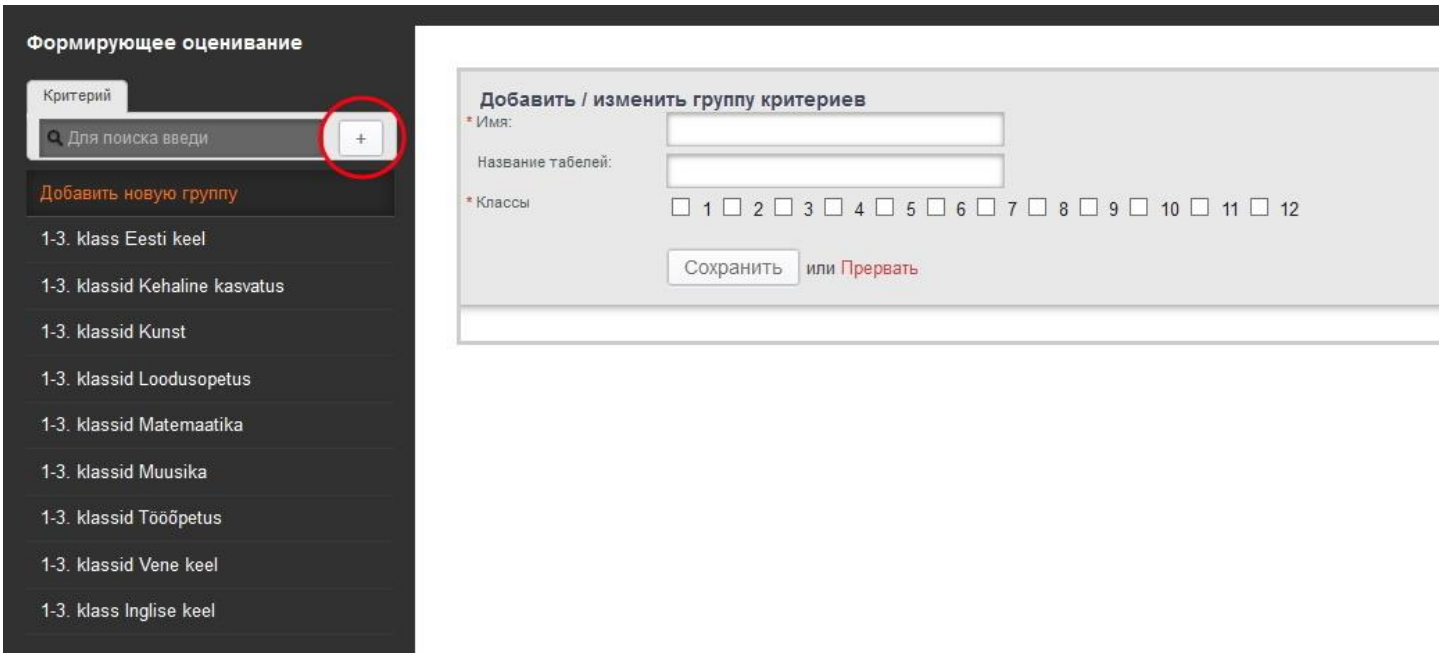
Модуль «Формирующее оценивание».

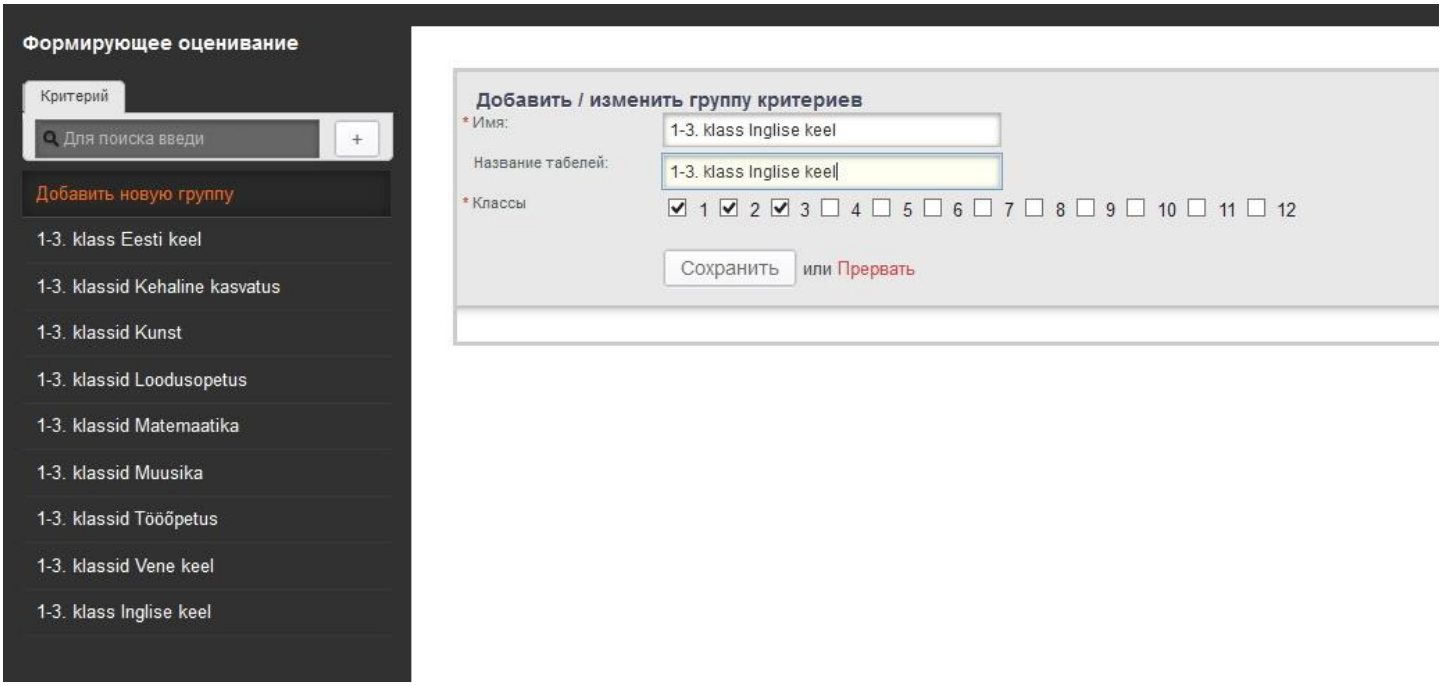


Составление *Группы критериев* для Формирующего оценивания.

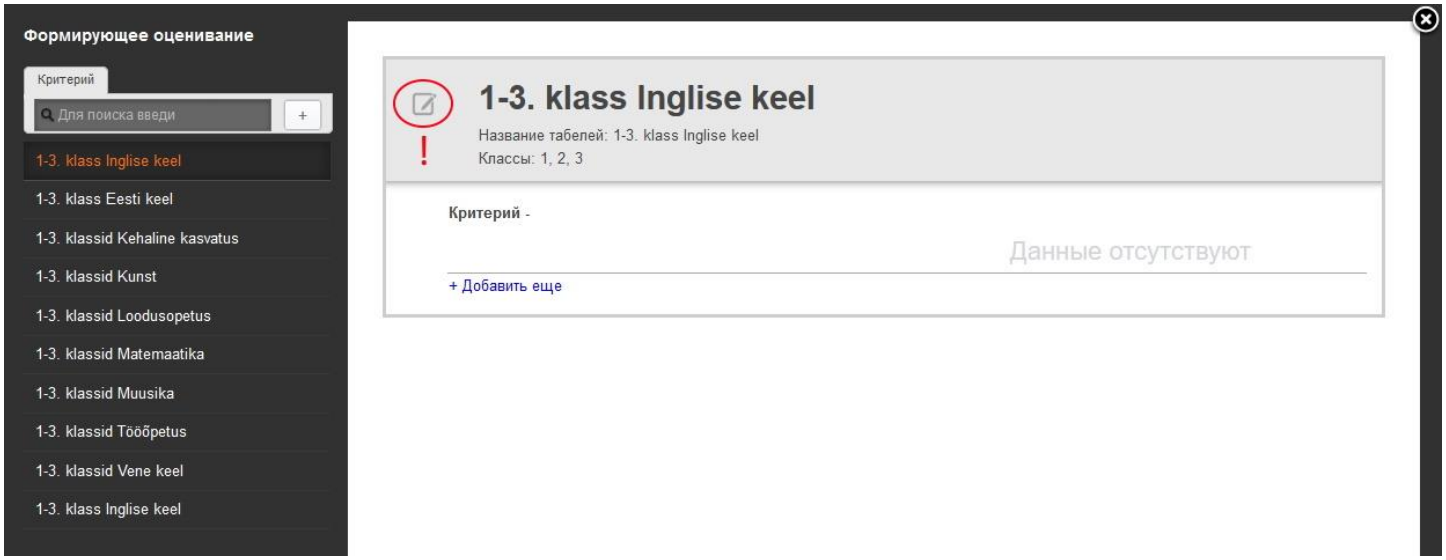
Группу критериев для предмета может составить учитель-предметник.
⚠ Проще составить одну *группу критериев* для одного предмета на каждую ступень отдельно.



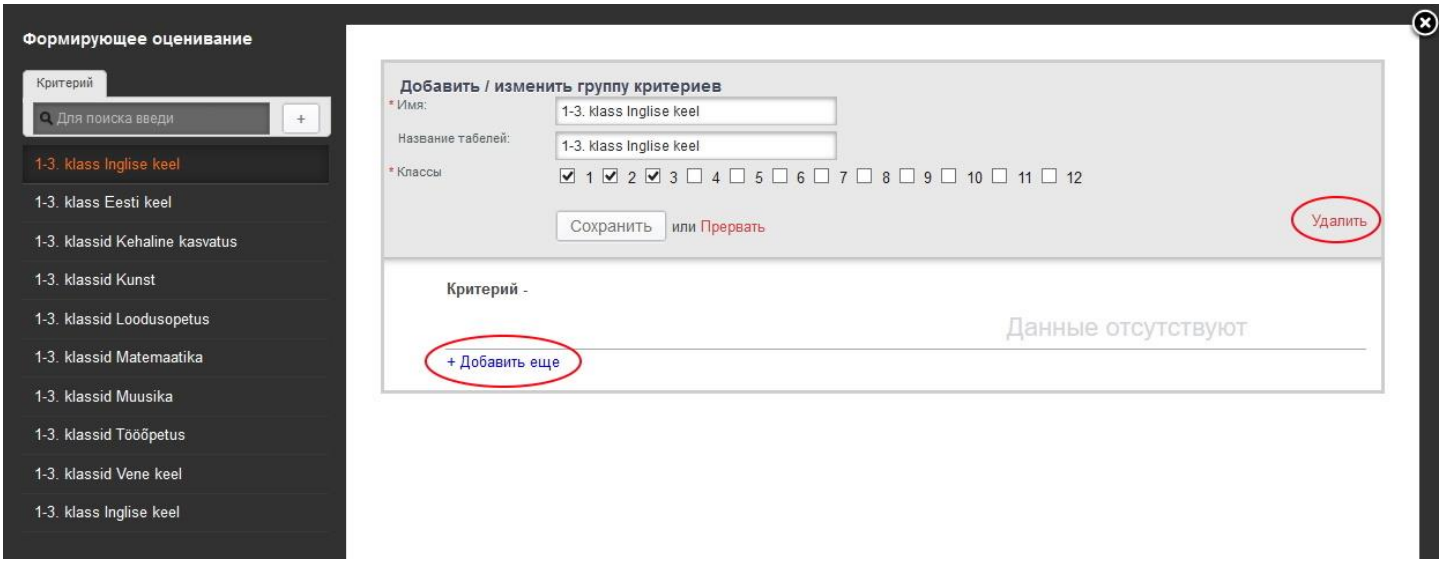


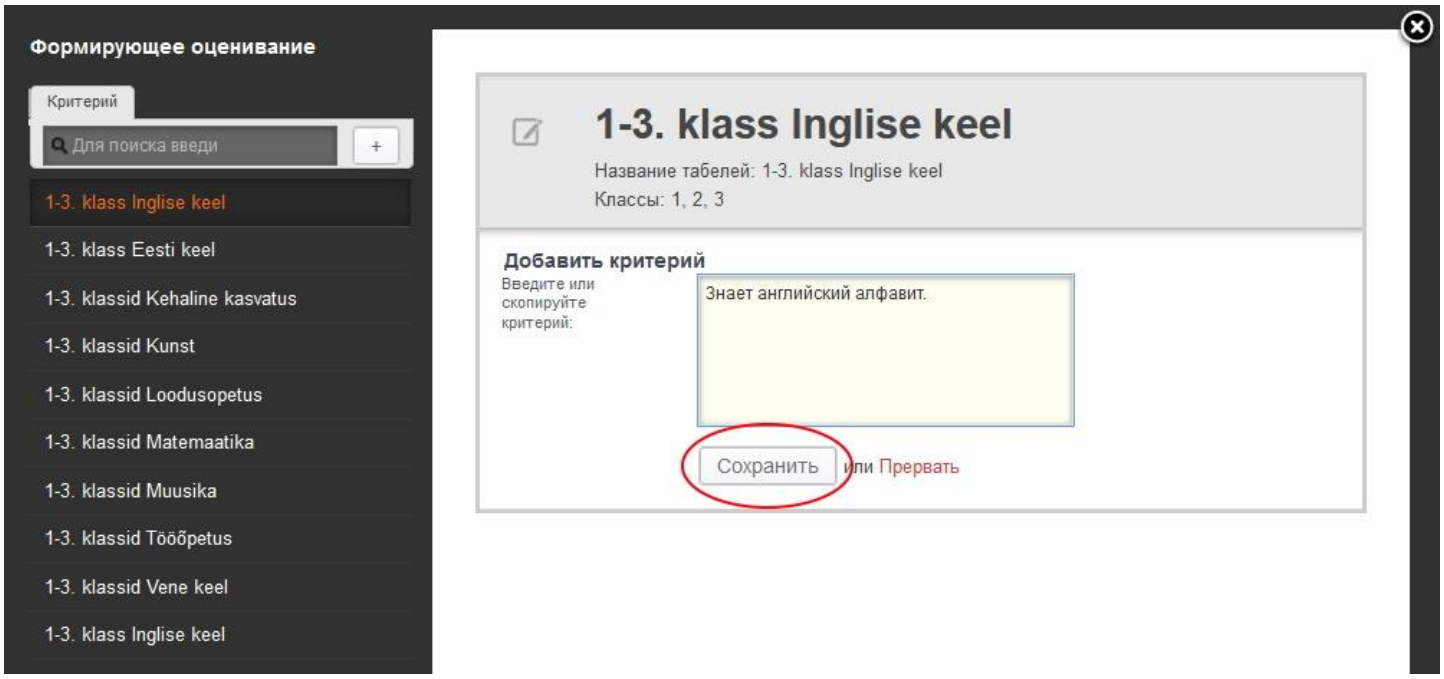


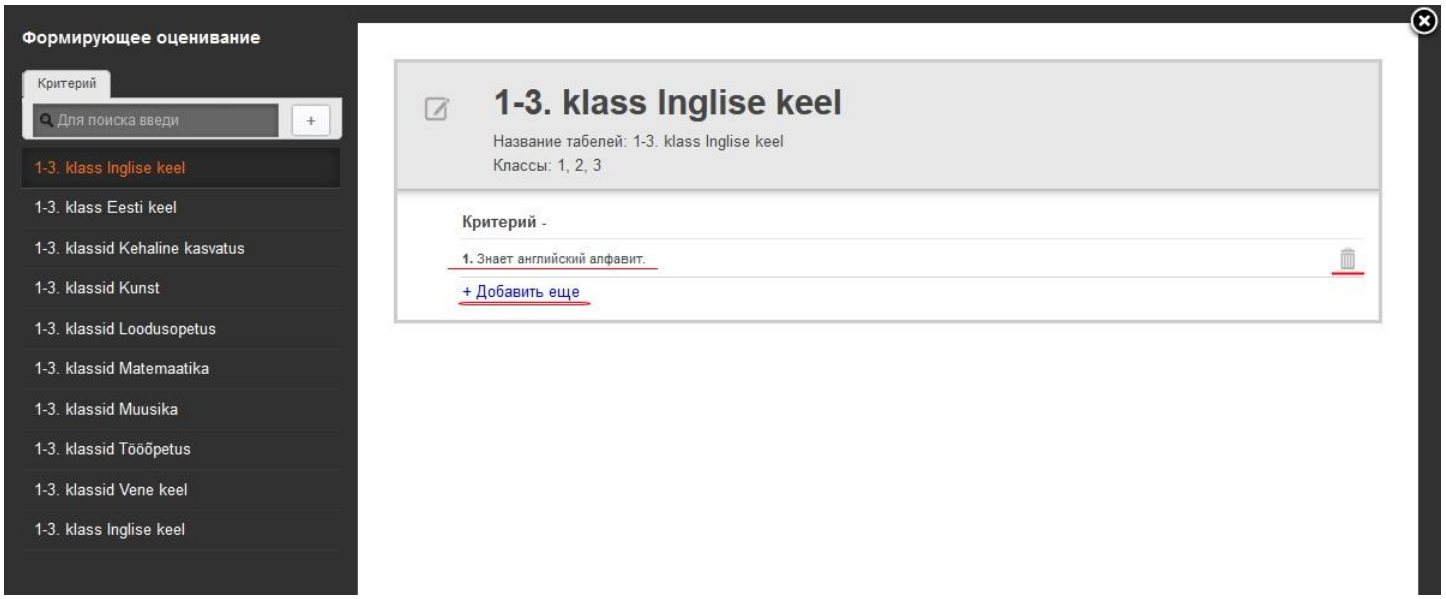
Появится *Группа критериев*.
Теперь можно добавлять *критерии* в эту группу.



Если нажать кнопку редактирования « », то можно или удалить всю группу, или начать добавлять критерии.

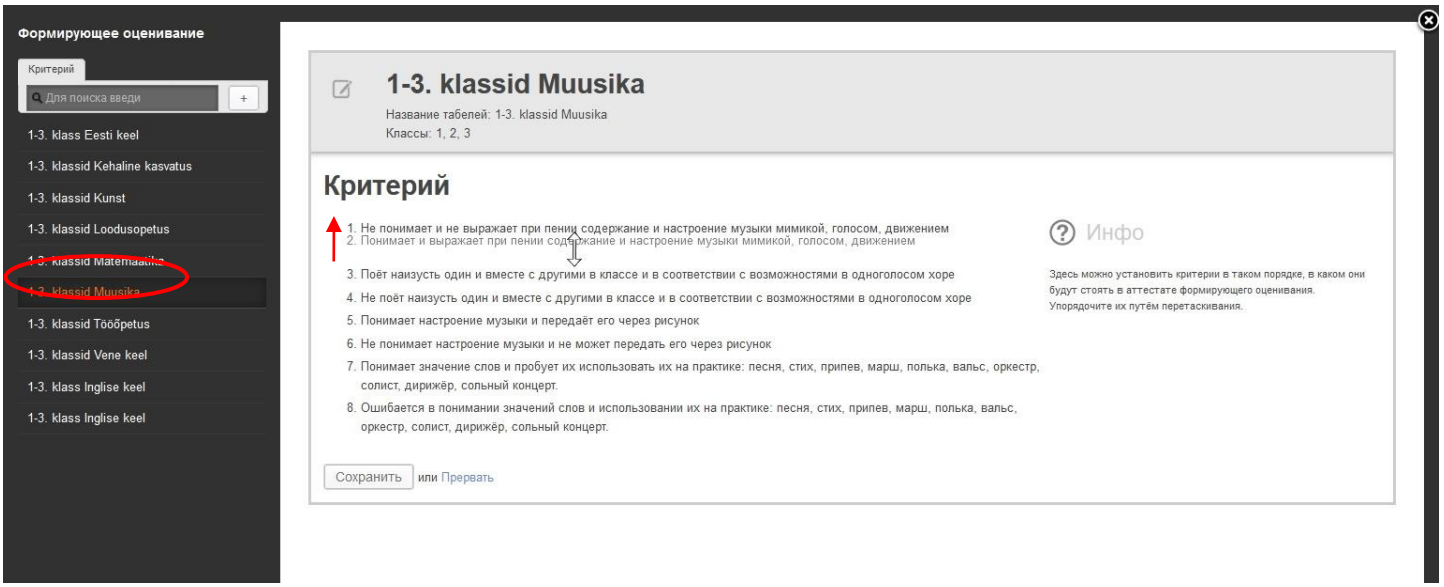




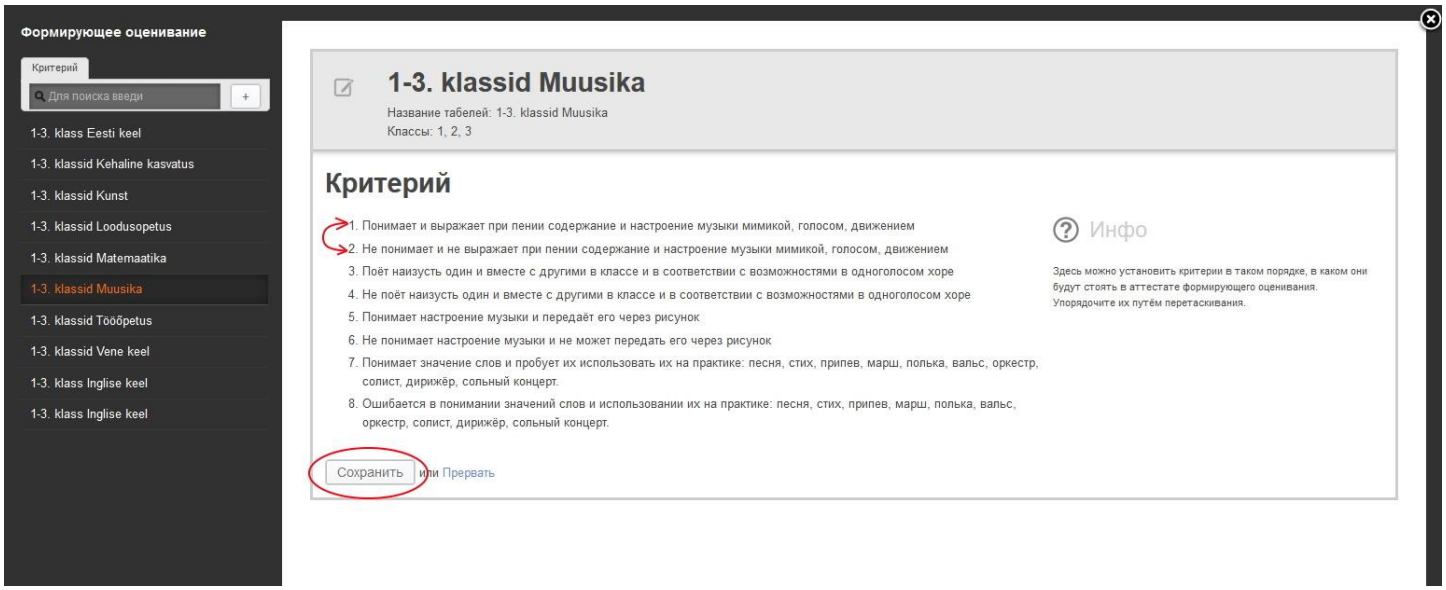


В списке критерии не сортируются по алфавиту.

Упорядочивать их надо перетаскивая мышкой вверх или вниз, нажав предварительно кнопку «Сортировать». Переставлять в нужном Вам порядке.



После перестановки надо Сохранить группу критериев.



Формирующее оценивание

Критерий

Для поиска введи +

- 1-3. klass Eesti keel
- 1-3. klassid Kehaline kasvatus
- 1-3. klassid Kunst
- 1-3. klassid Loodusopetus
- 1-3. klassid Matemaatika
- 1-3. klassid Muusika
- 1-3. klassid Tööõpetus
- 1-3. klassid Vene keel
- 1-3. klass Inglise keel
- 1-3. klass Inglise keel

1-3. klassid Muusika

Название табелей: 1-3. klassid Muusika
Классы: 1, 2, 3

Критерий - Сортировать

1. Понимает и выражает при пении содержание и настроение музыки мимикой, голосом, движением
2. Не понимает и не выражает при пении содержание и настроение музыки мимикой, голосом, движением
3. Поёт наизусть один и вместе с другими в классе и в соответствии с возможностями в одноголосом хоре
4. Не поёт наизусть один и вместе с другими в классе и в соответствии с возможностями в одноголосом хоре
5. Понимает настроение музыки и передаёт его через рисунок
6. Не понимает настроение музыки и не может передать его через рисунок
7. Понимает значение слов и пробует их использовать их на практике: песня, стих, припев, марш, полька, вальс, оркестр, солист, дирижёр, сольный концерт.
8. Ошибается в понимании значений слов и использовании их на практике: песня, стих, припев, марш, полька, вальс, оркестр, солист, дирижёр, сольный концерт.

+ Добавить еще