

## LAK-õppe rakendamine hilistes keelekümbelklassides.

### Aastaplaan

september	6.a	bioloogia ja eesti keel „ <b>Muld</b> ” Matemaatika ja loodusõpetus - ülesanded terminoloogiaga Matemaatika ja eesti keel „ <b>Keelelaager</b> ” ( <i>puhkama, nautima</i> jms sõnavara toetamine matemaatikas )
	7.a	Eesti keel ja inimeseõpetus „ <b>Teate kirjutamine</b> ” ( 40-50 sõna)
	8.a	Eesti keel ja ajalugu: „ <b>Kuulsad inimesed</b> – Forselius, Gustav II Adolf, Karl XI, Mihhail Romanov, Peeter I” <b>Väärtused</b> – Valgustuse väärtused ( vabadus (on seotud Karl XI-ga) usk, haridus (on seotud Forseliuse ja Gustav II Aldolfiga), vaprus, mehisus, inimene kui isiksus ei ole väärtus)
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus
oktoober	6.a	Inimeseõpetus ja eesti keel „ <b>Vajaduste hierarhia</b> ” Loodusõpetus ja eesti keel „ <b>Looduse ja ilma kirjeldamise oskus</b> ”
	7.a	Ajalugu ja eesti keel „ <b>Suured lahingud</b> ” „ <b>Linnad</b> ” – lektüüri andmine eesti keele tundides Eesti keel ja inimeseõpetus „ <b>Teate või seletuskirja kirjutamine</b> ” ( 40-50 sõna)
	8.a	<b>Umbisikuline tegumood</b>
	9.a	Ühiskonnaõpetus ja eesti keel „ <b>Haridus</b> ” – lektüür ühiskonnaõpetuse õpikust Kirjutame eri ainete tundides <b>teadet</b>
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus, aktiivne kõne / arutelu tunnis paaris-rühmas-klassile
november	6.a	„Suhtlemine”
	7.a	Inimeseõpetus ja ajalugu „ <b>Mina-pilt keskajal ja praegu</b> ” + eesti keel kirjand „ <b>Kui mina oleksin koletis</b> ” Mina-pilt kuuluvad: väärtused, rollid, võimed, oskused, iseloomujooned, tegevused, huvid, välimus, rahvus ja sugu
	8.a	Inimeseõpetus ja ajalugu „ <b>Vaimne tervis</b> ”. Kuidas vaimset tervist võiks mõjutada revolutsiooniaeg?
	9.a	Eri ainetes „ <b>Teade</b> ” ( 40-50 sõna)
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus, aktiivne kõne / arutelu tunnis paaris-rühmas-klassile, <b>väide</b> ( poolt- ja vastuargumentide leidmine ja sellest oma järelduse tegemine)
jaanuar	6.a	Loodusõpetus ja eesti keel „ <b>Sademed. Muusikapalad sademetest</b> ”, nt Mozart „
	7.a	Inimeseõpetus ja teised ained „ <b>Rühmad – nende plussid ja miinused</b> ”. Rühmatööd. „Miks te valisite selle rühma?”
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus, aktiivne kõne / arutelu tunnis paaris-rühmas-klassile, <b>väide</b> ( poolt- ja vastuargumentide leidmine ja sellest oma järelduse tegemine)
veebruar	6.a	Loodusõpetus ja eesti keel „ <b>Balti meri ja sport</b> ”. Eesti keele tunnis võistlustest „ <b>Baltimaade karikas</b> ” – rühmatöö, loovtöö
	7.a	Ajalugu, eesti keel ja matemaatika „ <b>Araabid, araabinumbriid, miks me neid kasutame?. Araabid ja meditsiin. Tervislik eluviis</b> ”
	8.a	Eesti keeles antakse lektüüri ajaloo õpikust (lisamaterjal)

	9.a	„ <b>Sport</b> ” Nõukogude Liidus ajalugu ja eesti keel
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus, aktiivne kõne / arutelu tunnis paaris-rühmas-klassile, <b>väide</b> ( poolt- ja vastuargumentide leidmine ja sellest oma järelduse tegemine)
märts	8.a	<b>Konfliktid</b> ajaloos. „Lapsed ja probleemid”. Konfliktide lahendamine
	9.a	<b>Konflikt</b> ja läbirääkimised
	10-12	Igas aines <b>funktsionaalne lugemine</b> , töö tekstiga, tekstis leiduvale infole kommentaari avaldamise oskus, aktiivne kõne / arutelu tunnis paaris-rühmas-klassile, <b>väide</b> ( poolt- ja vastuargumentide leidmine ja sellest oma järelduse tegemine)
Aprill-mai	6-9 kl	Ettevalmistus tasemetöödeks. Õpime teste täitma. Osaoskuste arendamine ( suuline kõne, kirjalik kõne, grammatika/funktsionaalne lugemine ja kuulamine)