

LISA 1**Narva Soldino Gümnaasium****III kooliastme õpilaste õpitulemuste saavutatuse analüüsi läbiviimise tegevuste kavand**

Küsimus	Analüüsi läbiviimise meetodid	Kes ja kuidas teeb	Millal teeb	Märkused
1.Kuidas klassijuhatajat motiveerida, et ta pööraks tähelepanu õpilase võimete kindlaksmääramisele ja karjääri planeerimisele võrdselt õpilase käitumise ja õpiedukuse küsimustega,	1. 7.-9. klasside klassijuhatajate küsitlus	1.1Kooli karjäärikoordinator koostöös karjäärimeeskonna- ja juhtkonnaga töötavad küsimusi välja. 1.2.Kooli karjäärikoordinator viib küsitluse läbi . 1.3.Karjäärimeeskond analüüsib küsitluse tulemusi, teeb kokkuvõtet,tutvustab klassijuhataid küsitluse tulemustega 1.4.Karjäärimeeskond teeb ettepanek kooli juhtkonnale klassijuhatajate motiveerimisviiside kohta	1.1.Küsitlus on kavandatud 2014. veebruaris 1.2.Küsitluse tulemusi esitatakse märtsis. 1.3.Etepanekud juhtkonnale esitatakse märtsis	1.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonnaga koostöös
2.Kuidas klassijuhatajaid aidata ,et nad saaksid orienteeruda haridus- ja tööturul,kuna ei saa oma klassi õpilasi õigesti nõustada.	2.1 7.-9. klasside klassijuhatajate tutvustamine Rajaledja portaaliga,kohtumine Vitatiim ressursside keskuse ja Töötukassa spetsialistidega	2.1Kooli karjäärikoordinator tutvustab Rajaledja portaaliga arvutiklassis 2.2. Kooli karjäärikoordinator korraldab kohtumisi haridus- ja tööturu valdkondades spetsialistidega 2.3.Kooli karjääri koordinator võtab tagasiside	2.1.Tutvustamine on kavandatud 2014.veebruaris 2.2.Kohtumised on kavandatud 2014.märtsis ja aprillis. 2.3.Tagasiside korraldamine on kavandatud 2014.aprillis	2.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- kooli infojuhi- ja haridus- ja tööturu valdkondades spetsialistidega koostöös
3.Kas ja kuidas toetavad õpilaste karjäärivalikuid Töövarjupäevad	3.1. 9.klasside õpilaste tagasiside Töövarjupäevas osalemisest	3.1 Kooli karjäärimeeskondtöötavad küsimusi välja. 3.2.Kooli karjäärimeeskond viib küsitluse läbi .	3.1.Küsitlus on kavandatud 2014. märtsis 1.2.Küsitluse tulemusi esitatakse 2014.märtsis. 1.3.Etepanekud esitatakse	3.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- ja klassijuhatajatega

		<p>3.3.Karjäärimeeskond analüüsib küsitluse tulemusi, teeb kokkuvõtet, tutvustab klassijuhataid ja koolijuhtkonda küsitluse tulemustega</p> <p>3.4.Karjäärimeeskond teeb ettepanek kooli juhtkonnale ja klassijuhatajatele Töövarjupäeva korraldamise kohta</p>	2014.aprillis	koostöös
4.Kas ja kuidas mõjutab õpilaste karjääriplaani karjäärivalikute kohta otsuseid	4.1. 9.klasside õpilastega vestlusring	<p>4.1.Kooli karjäärikoordinator ja karjäärimeeskond klassijuhatajate ja karjääriõpetuse õpetajaga koostöös valmistavad ette vestlusringi kava ja teematilisi küsimusi aruteluks.</p> <p>4.2.Kooli karjäärimeeskond viib vestlusringi läbi, analüüsib kokkuvõtet ja teeb ettepanekut karjääriõpetuse õpetajale ja klassijuhatajale.</p> <p>4.3.Karjääriõpetuse õpetaja parandab vajadusel õpilaste tööd karjääriplaani koostamise kohta</p>	<p>4.1. Vestlusring on kavandatud 2014.aprillis</p> <p>4.2.Kokkuvõtte esitatakse 2014.aprillis</p> <p>4.3.Karjääriõpetuse õpetaja parandab vajadusel tööplaani 2014.mais</p>	4.1.Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- ja klassijuhatajatega koostöös. Karjääriõpetuse õpetaja on kooli karjäärimeeskonna liige.