

## LISA 1

## NarvaSoldino Gümnaasium

## Karjääriõppe arendustegevuste testimise kokkuvõte A-OSA

## 1. Meetodid õpilaste karjääri planeerimise oskuste tõendamiseks.

NR	Õpitulemustesaavutat usejälgimisemeetodid	Tegevus	Eesmärgid	Tulemused	Eestvedaja, vastustaja
1	ENESEANLÜÜSI KOKKUVÕTE	Töövarjupäevasosalemine <b>November 2013</b> <b>9.kl-märts 2014</b>	Eesmärk on ergutada noortes inimestes huvi ettevõtluse ja majanduse vastu, aidata tajuda seost hariduse ja tulevaste karjääri võimaluste vahel soovitud elukvaliteedi saavutamiseks.	Töövarjupäev annab noorele võimaluse heita pilk täiskasvanud eduka inimese "päristöö" olemusse. Õpilased näevad, kuidas koolis õpitavad teadmised tööle asudes rakendust leiavad. Õpilane jälgib varjuna täiskasvanu tööpäeva tööprotsessi sekkumata ning teeb hiljem nähtust kokkuvõtte.	Karjäärikoordinaator Karjääriõpetuseõpetaja Eesti Junior Achievement
2	Õpimapp	„Tagasikooli“ projektikoolitunnid vilistlastelt, ettevõtjatelt, lastevanematelt <b>Aastajooksul:</b> Oktoober-aprill	Laiendada õpilaste oskusijateadmisierinevateerialade avaldamise kohta, tutvustada õpilastele hetkeolukorda tööturul	Õpilaste vahendatakse ettevõtjate-, õpetajate-, lastevanemate elu- ja töö kogemuse kohta, edasiõppimise ja töö leidmise võimalustekohta (sealhulgas ettevõtlus) ning neile luuakse võimalused saada karjääri nõustamist.	Karjäärikoordinaator Karjääriõpetuseõpetaja Klassijuhatajad
		Infomessi „Orientiir“ külastamine, Narva <b>märts</b>	Laiendada õpilaste oskusijateadmisierinevateerialade avaldamise kohta, kõrgkoolidesse astumise tingimustega, tutvustada õpilastele hetkeolukorda töö- ja haridusturul	Õpilaste vahendatakse ettevõtjate-, õpetajate-, lastevanemate elu- ja töö kogemuse kohta, edasiõppimise ja töö leidmise võimalustekohta (sealhulgas ettevõtlus) ning neile luuakse võimalused saada karjääri nõustamist.	Karjäärikoordinaator Karjääriõpetuseõpetaja Klassijuhatajad

		<p>Õpilasfirmadetegevusmajandusõpetuseraames.</p> <p>Osaleminelinna-, riiklikelarahvusvahelistelõpilasfirmadelaatadel-konkursidel</p> <p><b>Aastajooksul:</b></p> <p>Oktoober-mai</p>	<p>Õpilastelonvõimalusennastproovilepanna õpilasfirmadetegevusesjaseeläbit unnetadaomaettevõtlikkust, oskusijavõimalusitegutsedaettevõtjana.</p>	<p>Õpilasfirmaprogrammlõpekokkuvõtva hindamisega, mishõlmab õpilasfirmadetegevusaruandevõid äriplaaniesitamisejakaitsemisega.</p>	<p>Majandus- jakarjääriõpetuseõpetaja</p> <p>Eesti Junior Achievement</p>
3	Õppekäigud	<p>Kõrg-, kutse- jaülikoolideningkolledžidelahitisteustepäevadeküllastamine,shriigikaitseõpetuseraames</p> <p><b>Aastajooksul:</b></p> <p>Oktoober-mai</p>	<p>Koostööraames on laiendatudkoolivõimalusedkooliarengukavajaõppekavarakendamiseks</p>	<p>Õpilastevahendatakseavetkõrgkoolidessestestumise, edasiõppimisejatõõleidmisevõimalustekohata (sealhulgasettevõtlus) ningneileluaksevõimalusedsaadakarjääri nõustamist.</p>	<p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Karjääriõpetuseõpetaja</p> <p>Klassijuhatajad</p>
4	Karjääriplaanikoostamine	<p>TegevusedVitatiimikarjäärikeskusegakoostööraames: tunnid, koolitused, loengud, konsultatsioonid, õppeekskursioonid</p> <p><b>Aastajooksul:</b></p> <p>Oktoober-mai</p>	<p>Koostööraames on laiendatudkoolivõimalusedkooliarengukavajaõppekavarakendamiseks</p>	<p>Õpilastevahendatakseavetkarjäärikeskuse tegevusekohta, edasiõppimisejatõõturuseisuningtöökohaleidmisevõimalustekohata, neileluaksevõimalusedsaadakarjäärinõustamist, osaledatreeningudesjakoolitustes.</p>	<p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Karjääriõpetuseõpetaja</p> <p>Klassijuhatajad</p>
		<p>Projektitegevus</p> <p>Koostööfondidejaprogrammidegakarjääriplaneerimisetootamiseksi: MISA, KIK, Comenius, INNOVE, EAS, EuroopaNoored, Nordplus, Haridus-</p>	<p>Projektideeesmärgidvastavaltkooliarengukavale, õppekavalejakooliüldtööplaanile</p>	<p>Projektidetulemusedvastavadprojektideeesmärkidele, osalejatearv, tagasiside</p>	<p>Projektijuht</p> <p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Majandus- jakarjääriõpetuseõpetaja</p> <p>Klassijuhatajad</p>

		jaTeadusministeerium, Kultuuriministeerium, Kaitseministeerium  <b>Aastajooksul:</b>  Oktoober-mai			Lapsevanemad
5	Arenguestlused	1.Arenguestlused,teemadtule vaseelujakarjääriplaneerimisek ohta  <b>Aastajooksul:</b>  September-mai	Arenguestlusonregulaarne, ettevalmistatudvestlus, mispeabviima üksteiseparemalemõistmisele,s uurendama õpilase õpitahtning õpimotivatsiooni.Arenguestlu sepeamineeesmärgonõpilasear engutoetamine.Arenguestluse käigus väljendab õpilane enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi.Arenguestluse käigus hinnatakse eelmise arenguperioodi tulemusi, tehakse kokkuvõtteid ningpüstitakse eesmärgid uueks arenguperioodiks.Õpilaseareng ueesmärgidtulenevadõpilaseen eseanalüüsisist.Õpilanesõnastab omaarengueesmärgidise. Arengueesmärgid on selgeltdefineeritudjareaalsed. Eesmärgidesaavutamine on jälgitavjamõõdetav.Õpilaseare ngueesmärgidesaavutamisel on klassijuhatajalninglapsevanem ateltoetavjaabistav roll.	Õpilastegaarutletaksekõrgkoolidessesisse astumise, edasiõppimisejaerialavalikuaspekte.Õpila stelevahendatakseavettedasiõppimiseja tööleidmisevõimalustekohta (sealhulgasettevõtlus) ningneileluuaksevõimalusedsaadakarjääri nõustamist.	Klassijuhatajad,  Metoodilineaineseptsioon

**2. Õppeprotsess. Õppekeskkond. Karjääri planeerimise oskuste kujunemist toetavad tegevused. Õppemeetodid.**

<b>Püstitatud küsimus</b>	<b>Analüüsi läbiviimise meetodid</b>	<b>Kes ja kuidas teeb</b>	<b>Millal teeb</b>	<b>Märkused</b>
1.Kas ja kuidas toetavad õpilaste karjäärivalikuid Töövarjupäevad	3.1. 9.klasside õpilaste tagasiside Töövarjupäevas osalemisest	3.1 Kooli karjäärimeeskondtöötavad küsimusi välja. 3.2.Kooli karjäärimeeskond viib küsitluse läbi . 3.3.Karjäärimeeskond analüüsib küsitluse tulemusi, teeb kokkuvõtet,tutvustab klassijuhataid ja koolijuhtkonda küsitluse tulemustega 3.4.Karjäärimeeskond teeb ettepanek kooli juhtkonnale ja klassijuhatajatele Töövarjupäeva korraldamise kohta	3.1.Küsitlus on kavandatud 2014. märtsis 1.2.Küsitluse tulemusi esitatakse 2014.aprillis 1.3.Etepanekud esitatakse 2014.mais	3.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- ja klassijuhatajatega koostöös
2.Kas ja kuidas mõjutab õpilaste karjääriplaani karjäärivalikute kohta otsuseid	4.1. 9.klasside õpilastega vestlusring	4.1.Kooli karjäärikoordinator ja karjäärimeeskond klassijuhatajate ja karjääriõpetuse õpetajaga koostöös valmistavad ette vestlusringi kava ja teematilisi küsimusi aruteluks. 4.2.Kooli karjäärimeeskond viib vestlusringi läbi,analüüsib kokkuvõtet ja teeb ettepanekut karjääriõpetuse õpetajale ja klassijuhatajale. 4.3.Karjääriõpetuse õpetaja parandab vajadusel õpilaste tööd karjääriplaani koostamise kohta	4.1. Vestlusring on kavandatud 2014.aprillis 4.2.Kokkuvõtte esitatakse 2014.mais 4.3.Karjääriõpetuse õpetaja parandab vajadusel tööplaani 2014.juunis	4.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- ja klassijuhatajatega koostöös.Karjääriõpetuse õpetaja on kooli karjäärimeeskonna liige.

### 3.Koostöö õpilase arengu toetamisel

Püstitatudküsimus	Analüüsiläbiviimise meetodid	Kesjakuidasteeb	Millal teeb	Märkused
1.Kuidas klassijuhatajat motiveerida, et ta pööraks tähelepanu õpilase võimete kindlaksmääramisele ja karjääri planeerimisele võrdselt õpilase käitumise ja õpiedukuse küsimustega,	1. 7.-9. klasside klassijuhatajate küsitlus	1.1Kooli karjäärikoordinator koostöös karjäärimeeskonna- ja juhtkonnaga töötavad küsimusi välja. 1.2.Kooli karjäärikoordinator viib küsitluse läbi . 1.3.Karjäärimeeskond analüüsib küsitluse tulemusi, teeb kokkuvõtet,tutvustab klassijuhataid küsitluse tulemustega 1.4.Karjäärimeeskond teeb ettepanek kooli juhtkonnale klassijuhatajate motiveerimisviiside kohta	1.1.Küsitlus on kavandatud 2014. märtsis 1.2.Küsitluse tulemusi esitatakse aprillis. 1.3.Etepanekud juhtkonnale esitatakse mais	1.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonnaga koostöös
2.Kuidas klassijuhatajaid aidata ,et nad saaksid orienteeruda haridus- ja tööturul,kuna ei saa oma klassi õpilasi õigesti nõustada.	2.1 7.-9. klasside klassijuhatajate tutvustamine Rajaledja portaaliga,kohtumine Vitatiim ressursside keskuse ja Töötukassa spetsialistidega	2.1Kooli karjäärikoordinator tutvustab Rajaledja portaaliga arvutiklassis 2.2. Kooli karjäärikoordinator korraldab kohtumisi haridus- ja tööturu valdkondades spetsialistidega 2.3.Kooli karjääri koordinator võtab tagasiside	2.1.Tutvustamine on kavandatud 2014.märtsis 2.2.Kohtumised on kavandatud 2014. aprillis. 2.3.Tagasiside korraldamine on kavandatud 2014.mais	2.1Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhib sellist tegevust koolijuhtkonna- kooli infojuhi- ja haridus- ja tööturu valdkondades spetsialistidega koostöös
3.Millise panuse annavad aineõpetajad karjääriõppe teostamisele koolis	3.1„Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine“ läbiva teema käsitlemine oma tundides Eesmärgid: Taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutavas õpi-,	3.1.Kooli juhtkond kontrollib sisekontrolli ja meetodilise töö kaudu 3.2.Kooli meetodiline nõukogu planeerib „Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine“ läbiva teema käsitlemist vastavalt kooli arengukavale ja õppekavale	3.1.Sisekontrolli on kavandatud 2014 jaanuaris ja veebruaris ,tulemused esitatakse 2014.aprillis 3.2.2 korda aastas: septembris ja jaanuaris kooli meetodiline nõukogu Vaatleb selliseid teemasid läbi ja teeb ettepanekuid	3.1Kooli juhtkond koostöös kooli karjäärikoordinatoriga 3.2.Kooli meetodilise nõukoja esimees

	elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid			
4. Millise panuse annavad lapsevanemad, vilistlased, ettevõtjad karjääriõppe teostamisele koolis	4.1. „Tagasi kooli „ projekti kaudu Eesmärgid: Laiendada õpilaste oskusi ja teadmisi erinevate erialade ja valdkondade kohta, tutvustada õpilastele hetkeolukorda tööturul 4.2. Hoolekogu tegevuse kaudu: vaadeltakse kooli õppekava ja arengukava. antakse soovitusi ja ettepanekuid	4.1. Vastavalt „Tagasi kooli“ projekti eesmärgidele vahendatakse õpilastele teavet vilistalste-, ettevõtjate-, õpetajate-, lastevanemate elu- ja töökogemuse kohta, edasiõppimise ja töö leidmise võimaluste kohta (sealhulgas ettevõtlus) ning neile luuakse võimalused saada karjäärinõustamist. 4.2. Kooli hoolekogu liikmed vaatlevad arengukava ja õppekava läbi ja annavad soovitusi ja ettepanekuid	4.1 Projekti teostatakse õppeaasta oktoobrist kuni maini. 4.2. Hoolekogu koosolekud- 2 korda õppeaastas: augustis ja jaanuaris	4.1. Karjäärikoordinator juhhib sellist tegevust 4.2. Hoolekogu esimees juhhib sellist tegevust koostöös kooli karjäärikoordinatori- ja juhtkonnaga

#### 4. Muud seotud küsimused.

Püstitatud küsimus	Analüüsiläbiviimise meetodid	Kesjakuidasteeb	Millal teeb	Märkused
1. Kuidas mõjutab 9. klassi õpilasi karjääriõpetus valikainena, et ta õpiks ja saaks hinnata oma võimed, huvisid, teadmisi ja oskusi, orienteeruda haridus- ja tööturul, teada saada õppimisvõimalustest, teha oma karjäärivalikuid. Kursust õpetatakse koolis sellel aastal esmast korda, sest juhtkond peab teada saada kursuse olulisemaid aspekte, millel mõjutavad õpilaste karjäärivalikuid.	1. 9. klasside õpilaste tagasiside kursuses osalemisest	1.1 Kooli karjäärikoordinator koostöös karjäärimeeskonna- ja juhtkonnaga töötavad küsimusi välja. 1.2. Kooli karjäärikoordinator viib küsitluse läbi. 1.3. Karjäärimeeskond analüüsib küsitluse tulemusi, teeb kokkuvõtet, tutvustab klassijuhataid küsitluse tulemustega 1.4. Karjäärimeeskond teeb ettepanek kooli juhtkonnale	1.1. Küsitlus on kavandatud 2014. aprillis 1.2. Küsitluse tulemusi esitatakse 2014. mais. 1.3. Ettepanekud juhtkonnale esitatakse 2014. juunis	1.1. Kooli karjäärikoordinator planeerib ja juhhib sellist tegevust kooli juhtkonnaga koostöös