

## САМОАНАЛИЗ УЧИТЕЛЯ ЗА ПЕРИОД 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУКОВОДСТВО ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О РАБОТЕ, ПРОДЕЛАННОЙ  
ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной смысл составления отчета о работе, проделанной за учебный год, заключается, прежде всего, в том, чтобы как можно лучше **сосредоточиться на совершенствовании своей деятельности.** Чтобы улучшить качество учебно-воспитательного процесса в целом, учителя должны сосредоточиться на совершенствовании своих знаний и развитии умений. Это способствует росту эффективности собственной деятельности.

При оценке собственных потребностей в развитии целесообразно сосредоточиться на том, что ты сам в состоянии изменить и что можно изменить без особых усилий. Поэтому следует обратить внимание на те действия, которые являются составляющими учебно-воспитательного процесса. **В основе самоанализа учителя лежат общие и специальные требования к компетенции учителей,** приведенные в профессиональном стандарте учителя, утвержденном Kutsekoda 27.11. 2013.

ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ О РАБОТЕ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД НА ОСНОВАНИИ  
САМОАНАЛИЗА

Имя (имя и фамилия):	
Должность:	
Дата представления:	

Период самоанализа: С...	По...
--------------------------	-------

Классное руководство:	
-----------------------	--

Преподаваемые дисциплины

Дисциплина (предмет)

Класс

Количество часов  
в неделю

Уважаемый коллега, оцените уровень достижения целей, поставленных на 2014 – 2015 учебный год, проанализировав свою деятельность и поставьте цели на следующий учебный год (2015 – 2016).

**ОБЛАСТИ САМОАНАЛИЗА**

**1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2014 – 2015 ГОД ЦЕЛИ <i>*переносятся из самоанализа за предыдущий год:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p>ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В СФЕРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН</p> <p><i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i></p>	

**2. ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ И УЧЕБЫ**

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2014 – 2015 ГОД ЦЕЛИ <i>*переносятся из самоанализа за предыдущий год:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p>ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ И УЧЕБЫ УЧЕНИКА, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН</p>	

*\*укажите 1-3 цели на следующий период*

### 3. РЕФЛЕКСИЯ (самого учителя) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2014 – 2015 ГОД ЦЕЛИ <b>*переносятся из самоанализа за предыдущий год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p>ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В ОБЛАСТИ РЕФЛЕКСИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН</p> <p><i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i></p>	

### САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКА (ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ)

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ЦЕЛИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ИНСПЕКЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p>ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКА (С1 ИЛИ В2)</p>	

#### 4. НАУЧНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (учителя)

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2014 – 2015 ГОД ЦЕЛИ <b>*переносятся из самоанализа за предыдущий год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	
<p>ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН <i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i></p>	

#### 5. АНАЛИЗ И ОЦЕНИВАНИЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<p>РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЕВЫХ РАБОТ (3. JA 6.KLASSI) , ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ПРОШЛОГО ГОДА</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2014 – 2015 ГОД ЦЕЛИ <b>*переносятся из самоанализа за предыдущий год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</b></p>	

**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:**

**ЦЕЛИ НА 2015 – 2016 ГОД В ОБЛАСТИ АНАЛИЗА И ОЦЕНИВАНИЯ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН**

*\*укажите 1-3 цели на следующий период*

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ САМОАНАЛИЗА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ДАЙТЕ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, ПОСТАВЛЕННЫХ В 2014 – 2015 ГОДУ.**

Подпись:

Дата:

**Приложение**

Правило постановки целей

**SMART**

**Цели должны быть**

КОНКРЕТНЫЕ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ

ИЗМЕРЯЕМЫЕ

ДОСТИГАЕМЫ

РЕАЛИСТИЧНЫ, АКТУАЛЬНЫ

ДОСТИГАЕМЫ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ (В ДАННОМ СЛУЧАЕ ГОД)