

САМОАНАЛИЗ УЧИТЕЛЯ ЗА ПЕРИОД 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУКОВОДСТВО ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О РАБОТЕ, ПРОДЕЛАННОЙ
ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной смысл составления отчета о работе, проделанной за учебный год, заключается, прежде всего, в том, чтобы как можно лучше **сосредоточиться на совершенствовании своей деятельности.** Чтобы улучшить качество учебно-воспитательного процесса в целом, учителя должны сосредоточиться на совершенствовании своих знаний и развитии умений. Это способствует росту эффективности собственной деятельности.

При оценке собственных потребностей в развитии целесообразно сосредоточиться на том, что ты сам в состоянии изменить и что можно изменить без особых усилий. Поэтому следует обратить внимание на те действия, которые являются составляющими учебно-воспитательного процесса. **В основе самоанализа учителя лежат общие и специальные требования к компетенции учителей,** приведенные в профессиональном стандарте учителя, утвержденном Kutsekoda 27.11. 2013.

ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ О РАБОТЕ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД НА ОСНОВАНИИ
САМОАНАЛИЗА

Имя (имя и фамилия):	
Должность:	
Дата представления:	

Период самоанализа: С...	По...
--------------------------	-------

Классное руководство:	
-----------------------	--

Преподаваемые дисциплины

Дисциплина (предмет)

Класс

Количество часов
в неделю

Уважаемый коллега, оцените уровень достижения целей, поставленных на 2015 – 2016 учебный год, проанализировав свою деятельность и поставьте цели на следующий учебный год (2016 – 2017).

ОБЛАСТИ САМОАНАЛИЗА

1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПЛАНОВ И /ИЛИ ПЛАНОВ ПО ОЦЕНИВАНИЮ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКОВ, ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКЕ, ОПОВЕЩЕНИЕ УЧЕНИКОВ О СОДЕРЖАНИИ ОБУЧЕНИЯ, ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ И О ПРИНЦИПАХ ОЦЕНИВАНИЯ, ВЫБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДХОДЯЩИХ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛОВ

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2015 – 2016 ГОД ЦЕЛИ *переносятся из самоанализа за предыдущий год:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</p>	
<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</p>	
<p>ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В СФЕРЕ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН ИЛИ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ</p> <p><i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i></p>	

2. ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ И УЧЕБЫ

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧЕНИКОВ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ДАЧА УЧЕНИКУ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЧТО ПОДДЕРЖИВАЕТ РАЗВИТИЕ УЧЕНИКА; ПРИМЕНЕНИЕ РАЗОБРАЗНЫХ ФОРМ ОЦЕНИВАНИЯ; ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА УЧЕНИКА; НАПРАВЛЯЕТ УЧЕНИКА НА САМОАНАЛИЗ; НАПРАВЛЯЕТ УЧЕНИКА В ПОСТАНОВКЕ ЦЕЛЕЙ В РАБОТЕ; ПОДДЕРЖИВАЕТ ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ УЧЕНИКА; ФОРМИРУЕТ У УЧЕНИКА УЧЕБНЫЕ НАВЫКИ; ИСПОЛЬЗУЕТ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, АКТИВИРУЮЩИЕ УЧЕНИКА, СОСТАВЛЯЕТ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ; УЧИТЫВАЕТ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧЕНИКОВ; СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДРУГИМИ УЧИТЕЛЯМИ

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2015 – 2016 ГОД ЦЕЛИ *переносятся из самоанализа за предыдущий год:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
--	--

	4. 5.
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:	
ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ И УЧЕБЫ УЧЕНИКА, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН ИЛИ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ <i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i>	

2.1. ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ДРУГИМИ УЧИТЕЛЯМИ С ЦЕЛЮ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИИ. (СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ, СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ, ТЕМ, ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КАКОЙ-ЛИБО РАБОТЫ И Т.Д.). ПОСТАВЬТЕ ЦЕЛИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДМЕТОВ И СОМЕСТНОЙ РАБОТЫ.

--

2.2. ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПРОГРАММЫ (ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, РАССМОТРЕНИЕ ТЕМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ПРОГРАММОЙ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ И ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОТЕХНОЛОГИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ СКВОЗНЫХ ТЕМ И Т.Д.)

--

3. РЕФЛЕКСИЯ (самого учителя) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

СОСТАВЛЯЕТ И ОБНОВЛЯЕТ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И РАБОЧИЕ ПЛАНЫ; РУКОВОДИТ ОБНОВЛЕНИЕМ И СОСТАВЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ; УЧАСТВУЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТАХ; ПЛАНИРУЕТ И ПРОВОДИТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ; ВНЕДРЯЕТ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС;

ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2015 – 2016 ГОД ЦЕЛИ *переносятся из самоанализа за предыдущий год:	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:
---	---

1. 2.	1. 2. 3. 4. 5.
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:	
<p>ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В ОБЛАСТИ РЕФЛЕКСИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН ИЛИ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ</p> <p><i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i></p>	

ОБУЧЕНИЕ *ЕСЛИ КУРСОВ БЫЛО НЕСКОЛЬКО, ТО ЗАПОЛНЯЕТСЯ НЕСКОЛЬКО ТАБЛИЦ

<p>НАЗВАНИЕ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОЙДЕННЫХ КУРСОВ ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ВО ВРЕМЯ КУРСОВ Я ДЕЛАЛА НАУЧИЛАСЬ УВИДЕЛА ПОПРОБОВАЛА ПОЧУВСТВОВАЛА УСЛЫШАЛА УЗНАЛА ВОСХИТИЛАСЬ ПОСЛЕ КУРСОВ Я ПРИМЕНИЛА НА ПРАКТИКЕ *ЧТО И КАК</p>
<p>ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД *КАКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЬ ХОТЕЛ БЫ ПРОЙТИ</p>

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКА (ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ)

<p>ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ЦЕЛИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ИНСПЕКЦИИ</p> <p>1. 2.</p>	<p>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:</p> <p>1. 2. 3.</p>
--	--

	4. 5.
ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЭСТОНСКОГО ЯЗЫКА (С1 ИЛИ В2)	

4. НАУЧНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (учителя)

Развивает школьную программу развития, руководит практикой, участвует в различных развивающих проектах, проводит учебный и воспитательный процесс в соответствии с принципами школ ЮНЕСКО и ТЭК

ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2015 – 2016 ГОД ЦЕЛИ *переносятся из самоанализа за предыдущий год: 1. 2.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ: 1. 2. 3. 4. 5.
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:	
ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН ИЛИ ПРОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ <i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i>	

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНИВАНИЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЕВЫХ РАБОТ (3. JA 6.KLASSI) , ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ПРОШЛОГО ГОДА, РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СРЕЗОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ НА 2015 – 2016 ГОД ЦЕЛИ *переносятся из самоанализа за предыдущий год: 1. 2.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ: 1. 2. 3. 4. 5.
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:	
ЦЕЛИ НА 2016 – 2017 ГОД В ОБЛАСТИ АНАЛИЗА И ОЦЕНИВАНИЯ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ СЛАБЫХ СТОРОН <i>*укажите 1-3 цели на следующий период</i>	

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИНФОТЕХНОЛОГИЙ (ОТВЕТИТЬ ПО ДЕСЯТИБАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ГДЕ 1 – ВООБЩЕ МЕНЯ НЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ, 10 – ПОЛНОСТЬЮ МЕНЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ)

Вид заданий	ОЦЕНКА ОТ 1 ДО 10	КОММЕНТАРИЙ *НАЗВАНИЕ СРЕДЫ, ТЕМА УРОКА, ВИД ЗАДАНИЯ И ПРОЧИЕ
Мои ученики умеют грамотно оформлять письменные работы в компьютерной среде (например сочинение, реферат, рассуждение).		
Результаты своей работы мои ученики демонстрировали в классе слайд-шоу или видеопрезентацией		
Ученики искали в Интернете информацию по заданной мной теме (например, текст, иллюстрации, схемы, видеоклипы).		
Мои ученики решали задания в цифровой среде на уроке или в качестве домашней работы.		
Мои ученики выполняли в компьютерной среде текущие и прочие контрольные работы		
На уроках или в качестве домашних заданий мои ученики оформляли схемы, графики, делали или обрабатывали снимки, создавали звуковые или видеофайлы		
Я задавала ученикам групповую работу в цифровой среде (например, в учебной среде или среде общения).		
Я давал(а) ученикам в цифровой среде (например, в учебной		

среде или среде общения) советы относительно учебы		
Я периодически знакомлюсь с новинками в области инфотехнологий через портал Koolielu.ee või Hitsa		

ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ

Я ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВУЮСЬ В ОБЛАСТИ ИНФОТЕХНОЛОГИЙ. В ЭТОМУ ГОДУ Я (ЧТО ИЗУЧИЛ, ПРИМЕНИЛ НА ПРАКТИКЕ, ОПРОБИРОВАЛ И Т.Д.)

.....;

В ЭТОМ ГОДУ МОИ УЧЕНИКИ

.....

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ САМОАНАЛИЗА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
 ДАЙТЕ КРАТКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, ПОСТАВЛЕННЫХ В 2015 – 2016 ГОДУ.

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ГИМНАЗИИ

Подпись:

Дата:

Приложение

Правило постановки целей

SMART

Цели должны быть

КОНКРЕТНЫЕ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ

ИЗМЕРЯЕМЫЕ

ДОСТИГАЕМЫ

РЕАЛИСТИЧНЫ, АКТУАЛЬНЫ

ДОСТИГАЕМЫ ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ (В ДАННОМ СЛУЧАЕ ГОД)