

Kooli õppekava muudatused (eelnõu)

1) Tunnijaotusplaan

Põhikoolis 5.klassis 0,5 tundi majandust

9.klassis – 0,5 tundi karjääri planeerimine ja 0,5 tundi eesti keelt (peale kke klasside)

Gümnaasiumis on lisatud valiainena psühholoogia, programmeerimise alused, kultuurilugu ja vastutustundlik ettevõtlus (kursuse ainekava on lisas)

2) Gümnaasiumi õppekava üldosas

(4) 10. klassis korraldatakse proovieksamid kolmes õppeaines: matemaatikas, võõrkeeles ja eesti keeles. Proovieksamid toimuvad ~~aprilli lõpus – mai alguses~~ mai lõpus – juuni alguses kahe nädala jooksul. Kaks päeva enne proovieksamit õppetööd ei toimu. Õpilastel toimuvad konsultatsioonid, mis on neile kohustuslikud. Proovieksami eest saadud hinne kantakse e-kooli eraldi eksamihindena ning see mõjutab aasta kokkuvõtvat hinnet. Proovieksami eest saadud hinnet ei parandata

(2) Kui gümnaasiumiastme õpilane on kursuse jooksul puudunud rohkem kui 30% tundidest, siis hinnatakse tema teadmisi hindega „1“ **sõltumata puudumiste põhjusest** ja teistest kursuste jooksul saadud hinnetest ning seda kursuse hinnet ei ole lubatud parandada. Этот пункт уже есть

Punkt 3.2. Õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted

Õpetaja puudumisel (va haigusleht) antakse õpilastele iseseisev töö kas e – kooli kaudu või Moodles, töö täitmine on õpilastele kohustuslik.

3) Põhikooli õppekavas

Punkt 8.2. Käitumise hindamine

4) Käitumishindena «mitterahuldav» hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme, ei allu õpetajate nõudmistele, **on puudunud ühe trimestri jooksul rohkem 10 õppetunnist mõjuva põhjusega.** Õpilase käitumise võib hinnata «mitterahuldavaks» ka õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest. Klassijuhataja paneb õpilasele mitterahuldava käitumishinde peale vestlust temaga.

Punkt 7.6.2. Hindamise süsteem

(2)¹ В начальной школе по предметам искусство, музыка и труды используется оценка «зачтено» или «Не зачтено» (предложение родителей)

Algklassides (1. – 3.) kunstiainetes ja tehnoloogias kasutatakse hinnanguid “arvestatud” ja “mittearvestatud” (vanemate ettepanek)

- 4) Предметные программы дополнены разделом «формирование дигитальных навыков учеников» *результат работы в Digipäev
- 5) Предметные программы дополнены Õppekeskkond, где отражены виды деятельности в соответствии с §6 пунктом 3 государственной программы *по рекомендации госнадзора (результат работы обучения 14.06.2019)
- 6) Составлены интегрированные программы на классы
 - английского погружения 1, 2 и 4 классы
 - И эстонского погружения 1 – 3 класс
- 7) Обновлены предметные программы на 4 - 7 класс раннего языкового погружения по эстонскому языку и литературе
- 8) Обновлены предметные программы по английскому языку за 4 и 5 классы (новый учебник)
- 9) Обновлены программы по эстонскому языку на 1 - 3 классы

Lisa

Vastutustundliku Ettevõtluse ainekaart

Kursuse eesmärk

Miks?

Kujundada õpilastes vastutustundliku ettevõtluse väärtustest lähtuvad hoiakud ettevõtluse ja jätkusuutliku töö- ja elukeskkonna loomiseks. Õpilane mõistab ja loob seoseid ettevõtluse ja tervikliku elukeskkonna vahel ning rakendab neid konkurentsieelise loomiseks.

Kuidas?

Gümnaasiumi jooksul on 11. klasside õpilastel võimalik Vastutustundliku ettevõtluse kursust (35 tundi) läbida valikainena. Tunnid toimuvad valdavalt CSR põhimõtteid rakendavates ettevõtetes, startup-ettevõtteid külastades ning kaasava ja eeskujuliku töökultuuriga ettevõtetes, lisaks auditoorse seminaride ja praktiliste grupitööde vormis.

Auditoorse töö maht ja ettevõtete külastused jagunevad ligikaudu ajaliselt 50:50.

Hindamine

Kursuse hindamine toimub arvestatud/mittearvestatud põhimõttel. Kursuse läbimiseks on vajalik osaleda loengutes ja grupitöodes vähemalt 80% ulatuses.

Õppevahendid ja kirjandus

Igal õpilasel peab olema isiklik vihik või märkmik märkmete tegemiseks. Kool võimaldab töötamist sülearvutite ja/või iPadidega.

Programm teeb koostööd Vastutustundlike Ettevõtete Foorumiga.