

2.1. Создать в коллективе отношение к развивающей беседе и к самоанализу как к саморазвитию												
2.2.:В школе мотивированный и готовый к совместной работе педагогический коллектив												
2.3. Дигитальные навыки учителей позволяют достигнуть описанных в государственной												
Составление плана проведения развивающих бесед												Руководство
Новые учителя после испытательного срока составляют самоанализ				2020						2 019		новые педагоги
Оценка компетентности учителя								2020	2020			руководство
Обновление системы оценки работы персонала												руководство
Разработать гибкий подход при распределении рабочей нагрузки учителя								2019	2019			руководство
Обучение учителей в сфере инфотехнологий												ИТруководитель
разработка электронных папок развития												учителя
Составлен сборник инновативных учебных сценариев в облаке	2020								2019			учителя
Resursside juhtimine												
Põhiesmärgid:												
4.1.В гимназии создана атрактивная, современная и безопасная учебная среда, которая позволяет реализовать государственную программу												
внутренний ремонт												зам.по хоз.части
Приобретение современной техники												Руководство
Разработка проекта по замене электрооборудования									2019			Linnavara
Замена освещения во всех кабинетах				2020								Linnavara
Приобретение необходимых средств для улучшения возможностей движения												
Создание в школьном дворе парка для проведения уроков									2019			рабочая группа

	sep	okt	nov	det	jaan	veebr	märts	apr	mai	juuni	vastutajad/täitjad
valdkond ja selle põhieesmärgid											
Töö huvigruppidega											
põhieesmärgid:											
ЦЕЛЬ 5.1. Родители - равные члены школьной семьи и активно участвуют в учебном и воспитательном процессе.											
5.1.1.Проведение, анализ и обсуждение исследования удовлетворённости школой родителей учеников (2019)											Руковод.МО Классные руководители Школьный психолог
5.1.2.Привлечь родителей к совместной деятельности через внеклассную деятельность, педагогические лекции, индивидуальные консультирования, дней открытых дверей, кафе общения, тематические родительские собрания и планирование в школьном общем рабочем плане;											Администрация, МО классных руководителей
5.1.3 разработать критерии для признания активных родителей (критерии)											МО классных руководителей
5.1.4.Разработать опросник родителей учеников начальной школы (психолог совместно с классными руководителями) (2019)											Классные руководители Школьный психолог
ЦЕЛЬ 5.2. Количество зачисленных в 1 классы учеников обеспечивает устойчивое наполнение гимназических классов.											
5.2.1.Разнообразить совместную работу с детскими садами для внедрения обучения эстонского и английского языков;											МО начальной школы, учителя эстонского, английского языков
5.2.2.Предложить темы творческих работ в 8 классах и практических работ в 11 классах, которые направлены на разнообразие совместной работы с детскими садами											МО начальной школы, учителя

ЦЕЛЬ 5.3. В школе есть действующее ученическое представительство, кто совместно с директором поддерживает всестороннее развитие учеников, учитывая их интересы и потребности, и помогает в поднятии имиджа школы.											
5.3.1 Проанализировать имеющиеся ресурсы команды и выявить области развития для улучшения работы											УП, руководитель по интересам
5.3.2 Разработать форму самоанализа для членов УП, на основе которой будет оцениваться их вклад в развитие школы											УП, руководитель по интересам
5.3.2 Привлекать для реализации плана работы УП молодежные организации города и уезда											УП, руководитель по интересам
ЦЕЛЬ 5.4: Ученики НСГ вдохновлены историями успеха и достижениями выпускников школы											
5.4.1 через творческие работы в 8 классах и практические работы в 11 классах знакомить учеников с историями успеха выпускников;											учителя
5.4.2 привлечь выпускников к подготовке юбилея школы 2020-2021											руководитель по интересам, администрация, учителя, УП

	sep	okt	nov	det	jaan	veebr	märts	apr	mai	juuni	
valdkond ja selle põhieesmärgid											vastutajad/täitjad
õppe- ja kasvatusprotsess											
põhieesmärgid:											
1. kooli õppekava ja ainekavad on pidevas arengus											
2. toetada iga õpilase arengut											
kajastada kooli õppekavas ja ainekavas muutunud õpikäsituse põhimõtteid Отразить в школьной программе и предметных программах принципы нового подхода в обучении											Руковод.МО Учителя
Отразить в предметных программах формирование дигитальных навыков											Т.Федорова учителя
Оценивание общих компетенций через планы оценивания											учителя
Введение проектного обучения											aineõpetajad
базы данных											учителя
ученику											естественных наук,
Обучение учителей *muutunud õpikäsitus в том числе предметы с гибкой формой обучения											завуч
Сквозные темы выбор одной приоритетной темы											Совет по экзаменационным предметам
Поддержка развития каждого ученика										проведение внутришкольн ой конференции	завуч
Мониторинг предметов преподаваемых на эстонском языке						внутренний контроль					завуч
Подразделения составляют план работы, исходя их программы развития и отслеживают их выполнение											руководители МО и рабочих групп
Введение проблемного обучения в естественных науках и технологии (отражено в оценивании, в предметных программах, в записях e – школы)											учителя естественных наук, математики и трудов
Обучение учителей по работе с HEV учениками											tugispetsialistid
реализация программы по английскому языку (гимназия - 65 пунктов, основная школа (все сдающие) - не ниже 50 пунктов)											учителя английского языка
Liikuma Kutsuv Kool strateegia elluviimine											aineõpetajad kehalise kasvatus õpetajate eestvedamisel
UNESCO strateegia elluviimine											UNESCO komitee
Проектное обучение											klassijuhatajad

Eesti ja inglise keele keelekümblus											
Õppekeeles toimuvate kooliväliste ürituste läbiviimine;											учителя и кл руководители погружения
Klassi vastuvõetavate õpetajate poolt tundide külastamine 3.klassi lõpus paremaks järjepidevuseks. Klassi harjumuspärase tunnikäigu ja õpilaste tasemega tutvumine 3.klassi jooksul;											учителя будущих 4 классов погружения
3.klassi õpetaja ja vastuvõetavate õpetajate ühised tunnid ja/või üritused 3.klassi kevadel;											учителя будущих 4 классов погружения
Tagasiside saamine lastevanematelt läbi küsitluse ja arenguestluste iga aasta tagant;											классные руководители классов погружения
Lastevanematelt saadud tagasiside arutamine keelekümblusõpetajate koosolekul õppeaasta lõpus.											классные руководители классов погружения
Õpetajate materjali ja kogemuste jagamine, LAK-õppematerjalikogumine e-mappidesse, mis on kättesaadavad gümnaasiumi kõigile õpetajatele;											учителя классов погружения
LAK-tegevuskava koostamine 1-3.klasside jaoks aastaks 2020 ja 4-9 klasside jaoks aastaks 2022											координаторы погружения, учителя погружения
Keelekeskkonna loomine iga lapse jaoks, kes õpib keelekümblusmetoodika järgi											координаторы погружения, учителя погружения
Keelekümblusklasside õpilased osalevad linna/piirkonna keeleolümpiaadidel ja konkurssidel											учителя классов погружения

Valdkond:	Digipädevus															
Põhiesmärgid:	Õpilaste digipädevuse arendamine															
	Õpetajate digipädevuse arendamine															
	Riikliku õppekava realiseerimine															
Действия	март 2019	апрель 2019	май 2019	июнь 2019	сентябрь 2019	октябрь 2019	ноябрь 2019	декабрь 2019	январь 2020	февраль 2020	март 2020	апрель 2020	май 2020	июнь 2020	vastutajad/ täitjad	Kommentaariid
Обучение учителей в сфере инфотехнологий. Составлена и реализована программа курсов, в соответствии с которой происходит ознакомление учителей с выбранными школой электронными средами и дигитальными средствами.															Руководитель МО, учителя, Т. Фёдорова, руководство, инфотехнолог	один день на каникулах только для курсов по ИТ
Разработана и принята в ежедневное использование															учителя	
Составление сборника инновативных учебных сценариев в облаке. Проведение обучения для учителей по составлению учебных сценариев.															Учителя, инфотехнолог	
Формирование дигитальных навыков учеников описано в рабочих планах учителей по темам. В рабочих планах детально расписано, какой дигитальный навык развивается на уроке															Учителя, руководители МО, Т. Фёдорова	
Составлен список обязательных к использованию дигитальных сред и средств. Данный список задокументирован															Руководители МО, руководство	
дигитальным навыкам (в основном во время уроков классного руководителя). Согласно этому плану учеников знакомят с выбранными средами и средствами, происходит совместная работа															Классные руководители, учителя, Т. Фёдорова	
Использование современных исследовательских методов обучения. При поддержке специалиста															Учителя, модератор	
триместр проводится общешкольный проектный день, через который идёт формирование дигитальных навыков учеников. Темы проектных															Учителя, классный руководитель	
Ежемесячный внутришкольный обмен опытом, где каждый учитель представляет, что нового в области															Учителя, Т. Фёдорова	
Каждый год весной проходит городская конференция, где у учителей есть возможность															Учителя, руководство	
В совместной работе с учениками разработать правила использования личных гаджетов учеников															Классные руководители	
Постоянное обучение учителей и других школьных работников в области дигитехнологий															Учителя, руководители МО, Т. Фёдорова, руководство	
Проверять у учеников наличие входа в e-kool, начиная со второй ступени															Классные руководители	
Установить WiFi															Kultuuriosakond	
Провести анализ рисков для учеников по ИТ															А.Мищенко	

