

**Tervist edendav Narva Soldino Gümnaasiumi strateegia
2019-2022 (uuenenud 26.02.2019.a Tervisenõukogu istungil)**

Nr	Tegevuse valdkonnad	2019	2020	2021	2022	Vastutaja	Kus ja kellega veel
1	Planeerimine, aruandlus, analüüs. 1.1. Monitooring, sisehindamine 1.2. PR 1.3. Ümarlaud 1.4. Koostöö algatamine ja toetamine	x	x	x	x	Esimees	Tervisenõukogu ja linna direktorite koosolekudes, Hoolekogu Juhatuse ja UNESCO komitee
2	<u>Ohutu õppekeskkond:</u> 1.1. Riskianalüüsi täitmine ja sisekontrolli läbiviimine 1.2. Tervisekaitse ja päästeameti ettekirjutaste kõrvaldamine	x	x	SH	x	Majandusjuht	Juhatuse koosolekud, Kriisimeeskonnad, Hoolekogu, Sisehindamine.
3	<u>Tervislik toitmine:</u> 2.1. Tervisliku toitmise propageerimine. 2.2. Kontroll ja koostöö tegemine firmadega, kes osutavad toitlustamisteenust gümnaasiumis.	x	x	x	x	<u>T. Baikova</u> N. Potaševa Medõde	Hoolekogu koosolekud. Juhatuse koosolekud, Lapsevanematega üldkoosolek
4	<u>Õpilaste, pedagoogide ja gümnaasiumi töötajate haigestumus ja traumatism:</u> 3.1. Haigestumuse ja traumatismi analüüs gümnaasiumis. 3.2. Viirushaigestumiste profülaktika	x	x	x		<u>Töökeskkonna spetsialist</u> (J. Staršova), Meditsiini õde.	Juhatuse koosolekudes. Klassijuhatajad, kehaline kasvatus õpetajad
5	<u>Läbiv teema õppekavas:</u> tervist edendava arengusuuna õppekavas rakendamine ja selle suuna tugi huviringide, valikainete, projektide, uurimistöde ja klassivälise ning Õpilasesinduste ürituste kaudu.	x	x	x		<u>M. Titova,</u> N. Varakina, J. Staršova, R. Imajeva N. Moisejeva A. Džikajeva – ÕE.	Õppealajuhatajaga, UNESCO komitee, ja TN esimeesega

