

SWOT анализ работы по созданию здоровой и безопасной учебной среды в гимназии на январь 2011г.

Области анализа	Отражение в учебной программе	Безопасная учебная среда	Школьная заболеваемость и травматизм	Вредные привычки	безопасное школьное питание	Мероприятия и проекты
Сильные стороны	<p>-В новой программе выбрано одно из трёх направлений «здоровье-сберегающее»</p> <p>-Имеются опытные педагоги</p> <p>-Имеется материально-техническая база: спортивный зал, класс аэробики, зал для занятий физкультурой учащимся начальной школы.</p> <p>-Участие и написание экологических проектов</p> <p>-Исследовательская деятельность</p> <p>-«Здоровье и безопасность» - сквозная тема в учебной программе проходит через все предметы.</p>	<p>1. Отремонтированы: мастерские, актовый зал, спортзал, компьютерный класс, столовая, туалеты, заменены большая часть окон.</p> <p>2. В классах современные классные доски. Каждый учитель обеспечен компьютером и возможностью пользоваться интернетом.</p> <p>3. Учебная база постоянно обновляется: интерактивная доска, проекторы монокулярный микроскоп и др.</p> <p>4. При уборке помещения используются безопасные моющие средства.</p> <p>5.Проводится мониторинг рисков</p>	<p>1. Работа с группами риска мед. работниками школы.</p> <p>2. Наличие совета здоровья.</p> <p>3. Маленькое ко-во детей с повышенным или пониженным И. М. Т. - 3%</p>	<p>в школе организовано дежурство учителей, проводятся беседы классными руководителями о вреде курения. Так же, данные вопросы рассматриваются на уроках человековедения.</p>	<p>1. в новой школьной программе по домоводству запланировано достаточное количество уроков по теме правильного и безопасного питания, предусмотрены часы по домоводству для группы мальчиков</p> <p>2. налажено дежурство учителей в столовой для обеспечения дисциплины во время приема пищи, достаточно время на переменах для приема пищи как для учеников, так и для учителей, в школьной столовой, в учительской и в некоторых классах гимназии имеется возможность пить свежую питьевую воду, в фойе у школьной столовой имеется достаточное количество раковин для мытья рук перед едой и есть возможность</p>	<p>МО учителей физкультуры проводит много мероприятий и дней спорта в школе, участвуют в разного уровня соревнованиях. Имеются достижения и победы. Поддерживается спортивный сайт. Опытные педагоги. Проводится работа с коллективом школы.</p>

					<p>высушить руки после мытья</p> <p>3.имеются большие возможности интеграции темы правильного и безопасного питания между уроками биологии, человековедения, химии, домоводства и другими.</p>	
Слабые стороны	<p>-Стадион в плохом состоянии</p> <p>-Мало спортивного инвентаря</p>	<p>1.Не соответствуют современным требованиям классы по химии и физике.</p> <p>2. В классах на 1и 2 этажах корпуса А зимой холодно: старые оконные рамы.</p> <p>3. Освещение в классах требует замены: гудят.</p> <p>4.Школьная мебель и мебель в столовой требует замены.</p> <p>5. Пол в коридоре 2 этажа в выбоинах.</p> <p>6. Ограждение территории школы требует замены</p>	<p>1. Нарушения осанки наблюдается у 21% учащихся (170 человек).</p> <p>2. Нарушения остроты зрения наблюдается у 17% учащихся (139 человек).</p> <p>3. Высокий уровень травматизма (на 01.04.11 - 133 случая)</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уроках ф-ры 42% • на переменах 40% • на уроках труда 14% <p>4. Высокий уровень травматизма на уроках ф-ры среди 4-х и 5-х классов 50% (от к-ва травм на уроках ф-ры)</p>	<p>Наиболее актуальной вредной привычкой мы можем рассматривать такое явление, как табакокурение среди подростков 7-11 классов.</p>	<p>1. недостаточный контроль со стороны учителей за тем, моют ли руки ученики среднего и старшего звена перед едой</p> <p>2. некоторые ученики не ходят в столовую вообще</p> <p>3. в школьном буфете продаются вредные для детского питания продукты: чипсы, сухари, конфеты с большим количеством красителей, лимонад, учащиеся бесконтрольно покупают их на каждой перемене</p> <p>4. учащиеся выносят еду из школьной столовой, едят на ходу, бросают на пол.</p>	<p>В целом план внеклассной деятельности не содержит здоровьесберегающих мероприятий. Недостаточная оснащённость современным спортивным инвентарём.</p>

			5. Высокий уровень травматизма на переменах среди 4-х классов 36% (от к-ва травм на переменах)			
Возможности	-Продвигать данное направление в учебной программе -обучаться по данной теме -обновлять материальную базу.	Поиска дополнительных средств на приведение физической учебной среды к норме через проектную деятельность.	1. Наличие средств связи в мед. кабинете школы. 2. Наличие дежурства на переменах. 3. Планирование уроков ф-ры. 4. Требование наличия формы на уроках ф-ры. 5. Наличие мастерской.	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина для 7-8 классов. • Присоединиться к программе «Класс без курения»; <p>В рамках «Недели здоровья» провести лекции-дискуссии о вреде курения с учениками данной возрастной группы</p>	1. контролировать мытье рук перед едой 2. выявить причины, по которым некоторые ученики не посещают школьную столовую 3. сделать анализ продукции в школьном буфете и предложить руководству по питанию изъять вредные продукты из продажи в школьном буфете и вместо вредных продуктов продавать фрукты 4. сделать в доступном для учеников и учителей месте стенд с информацией о правильном и безопасном питании	Проведения школьных олимпийских игр. Повышения квалификации педагогов.
Риски	при выборе предметов по выбору в гимназии % учащихся будет не достаточен	Несоответствие нормы освещения и гудение ламп приводит к снижению зрения у учеников. 2. Возможность несчастного случая в коридоре 2 этажа.	1. Одновременные занятия двух классов на уроках ф-ры. 2. Отсутствие формы на уроках ф-ры. 3. Неправильное	Ухудшение здоровья.	1. возможность пищевого отравления и инфекций из-за недостаточной гигиены рук перед едой 2. возможность заболевания органов	Получения травм.

			<p>планирование уроков ф-ры.</p> <p>3. Несоответствие дверей в коридорах технике безопасности.</p> <p>4. Отсутствие предупредительной раскраски перед дверями и лестницами.</p> <p>5. Отсутствие наглядных пособий по технике безопасности.</p>		<p>пищеварения из-за бесконтрольного употребления в пищу вредных продуктов (чипсов, сухарей, конфет)</p> <p>3. возможность травматизма из-за разбросанных в фойе и коридорах кусков пищи из столовой</p>	
--	--	--	---	--	--	--

Предложения к улучшению работы в данной области:

А) Рекомендации руководству гимназии:

1. Изыскивать возможность реновации стадиона и обновления спортивного инвентаря
2. По мере наличия средств заменять освещение (особенно обратить внимание на кабинеты в начальных классах)
3. Закончить замену окон на 1 и 2 этажах корпуса А.
4. Восстановить ограждение школьной территории.
5. Для популяризации здоровьe - сберегающего направления развивать внеклассную и проектную деятельность.
6. Включить в план внеклассных мероприятий на следующий год деятельность на продвижение здорового образа жизни.
7. Сделать анализ продукции в школьном буфете и предложить руководству по питанию изъять вредные продукты из продажи в школьном буфете
8. Осуществлять контроль за качеством дежурства.
9. Сделать в доступном для учеников и учителей месте стенд с информацией о правильном и безопасном питании
10. Осуществлять контроль за качеством пищи и меню.

В) Рекомендации Совету здоровья:

11. Разработать программы:

- по профилактике нарушений осанки
- по профилактике нарушений остроты зрения
- по профилактике травматизма, уделив внимание учащимся 4-х классов.
- По профилактике курения