

## NARVA SOLDINO GÜMNAASIUMI ÕPETAJATE TÄIENDUSKOOLITUSKAVA

2014 – 2015.õa

*Käesolev dokument on kehtestatud „Narva Soldino Gümnaasiumi arengukava“ (Narva Linnavalitsuse määrus 01.06.2011 nr 552) peatüki „Narva Soldino gümnaasiumi õpetajate täienduskoolituskava“ alusel*

**2014/15.õa prioriteedid**

- 1) õppekava rakendamine
- 2) õppe- ja kasvatustöö protsess (sh õpetamiskvaliteedi tõstmine ning hariduslike erivajadustega ja andeka laste toetamine õppeprotsessis, uurimuslik ja projektõpe)
- 3) väärtuste kujundamine
- 4) eestikeelne aineõpe gümnaasiumis
- 5) IKT arendamine
- 6) sisekoolituse rakendamine
- 7) eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ning arendava õppe- ja kasvukeskkonna kujundamine

<b>Teema, valdkond</b>	<b>Eesmärk</b>	<b>Sihtrühm</b>	<b>Periood, koht, korraldaja</b>
Õppekava rakendamine (õpilaskesksed õpetamismeetodid)	Õpetajate ainealaste pädevuste kujundamine	Õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad ja ülikoolid; õppealajuhataja ja ainesektsioonijuhataja
Eestikeelne aineõpe, LAK-i koolitus	Eestikeelse aineõppe toetamine	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad, ülikoolid ja INNOVE; õppealajuhataja ja eesti keele ainesektsiooni juhataja
Keelekümblusmetoodika	Keelekümblusprogrammi arendamine, õpetaja ametialaste pädevuste kujundamine	Keelekümblusklassis töötavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; INNOVE, õppealajuhataja, keelekümbluse koordinaator
IKT võimaluste arendamine	Õppida luua e-õppekeskkonnad ja koostada e-õppe materjale	Õpetajad „Digipöörde“ projektis osalevad õpetajad	Projekti „Digipööre“ koolitused; Sisekoolitused; T.Fedorova;

	Väljund: e-õpe, õppematerjalide avaldamine Internetis, nutiseadmete otstarbekas kasutamine õppetöös		A.Mitšenko, IKT töörühm e-õpe
Eesti keele õppimist toetav koolitus-üritus	Tõsta õpetajate eesti keele oskust ning toetada motivatsiooni eesti keele õppimiseks	Õpetajad	Aeg ja koht täpsustatakse; direktor
Üldpädevuste sh väärtuspädevuse kujundamine	Üldpädevuste kujundamine ja sobivate õppemeetodite valimine	Õpetajad	Ülikoolide ettepanekute olemasolul; Sisekoolitused /teabepäevi
Muusika õpetamine algkoolis	Uuendada teadmisi muusikaalast õpetamisest	Algkooli õpetajad	L.Šuleiko Konsultatsioonid
„Tõhusa õpikeskkonna kujundamine NSG-s“	Lapse käitumise korrigeerimine, suhted vanematega, ealised iseärasused, meeskonna suhete kujundamine	NSG õpetajad	NSG 20. ja 21.10 Jätk aasta teine pool
Keskkonna ja säästva arengu õpetamine aktiivõppe meetoditel	Keskkonna- ja säästva arengu alaste õpetamis- ja meetodiliste oskuste arendamine	Loodusainete õpetajad	November /kuupäev täpsustamisel NSG V.Aleksejeva
Loodusainete lõimumine: matemaatika, bioloogia, geograafia, füüsika, keemia.	Erinevate õppemeetodite kasutamine õppetöös, uut tüüpi ülesannete loomine	Matemaatika, bioloogia, geograafia, keemia, füüsika õpetajad, kõik soovijaid	22/09/2014 L.Moškova, L.Rumjantseva, Niina Lozhkina, Rima Imaeva
Viha ja konfliktide juhtimine	Arendada oskusi konfliktide ennetamiseks ja juhtimiseks ning pedagoogide töös tekkivate isiksustevaheliste probleemide lahendamiseks. Anda koolituse osalejatele praktiline võimalus õppida kontrollima oma ärritust ning leida konstruktiivseid teid konfliktide lahendamiseks.	Rühm õpetajaid	NSG September (15, 18, 26, 27)
Õpioskuste kujundamine	kursustel saab kogeda seda, milline väärtus on inimeste	Õpetajad	AMI Aeg täpsustamisel

	individuaalsusel ja terviklikkusel ning kuidas õppimisel-õpetamisel neile toetuda.		
Vaimne ja füüsiline turvalisus koolis;	aidata kooli tehnilisel personalil mõista oma rolli kooli turvalisuse tagamises, anda ülevaadet konfliktide lahendamisviisidest.	Tehniline personal	Koolijuhtkond

*Õpetajate eneseanalüüsides selgunud koolitusvajadused, mida arvestatakse aasta jooksul laekunud koolituspakkumiste valikul:*

- Õpilastelt tagasiside saamise viise ja meetodeid;
- Õpilaste eneseanalüüsi meetodid;
- Õppeprotsessi korraldamine (õppematerjalide kohandamine, meetodeid) HEV-õpilastega;
- Õpipädevuse kujundamine: õppima õppimist;
- Kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed õpilase arengu ja motivatsiooni kohta andmekogumise meetodid

Arutatud metoodilisel õppenõukogul 5.09.2014

**Lisa: Koolituse aruandlus**

1. viie päeva jooksul pärast koolituse toimumist peab koolitusel osaleja esitama töölahetuse/koolituse kulude finantsaruande ning saatma oma ainesektsiooni infolistisse lühikese kirjaliku sisulise aruande koolituse tulemustest
2. kui osaleja on saanud koolitusel õppematerjalid, mis pakuvad huvi teistele õpetajatele, jäetakse materjalid koolitusmaterjalide riulile raamatukogus kaheks nädalaks - kõik huvilised võivad tutvuda materjalidega kahe nädala jooksul
3. osaleja esitab põhjalikuma sisulise aruande koolituse tulemustest ainesektsiooni juhataja koosolekul
4. eneseanalüüsis esitab iga õpetaja tagasiside läbitud koolituste tulemuslikkuse ja mõju kohta, näitab õpitu rakendamist töös
5. rühmadele korraldatud metoodikaalased koolitused lõpevad metoodiliste ümarlaudade, lahtiste tundide vms korraldamisega
6. pikemate koolituste korral (maht 100 – 160 tundi) esitab õpetaja tagasiside läbitud koolituste kohta kogu pedagoogilisele kollektiivile ettekande vormis, annab lahtised tunnid, korraldab kooli(linna)üritused või teeb seda muul talle sobival vormil.