

NARVA SOLDINO GÜMNAASIUMI ÕPETAJATE TÄIENDUSKOOLITUSKAVA**2016 – 2017.õa**

Käesolev dokument on kehtestatud „Narva Soldino Gümnaasiumi arengukava“ (Narva Linnavalitsuse määrus 03.02.2015 nr 1.1 – 8/553 - 3) peatüki „Narva Soldino gümnaasiumi õpetajate täienduskoolituskava“ alusel

2016/17.õa prioriteedid

- 1) õppeprotsessi korraldus
- 2) keelekümbelprogrammi arendamine ja tõhus rakendamine
- 3) IKT arendamine
- 4) UNESCO strateegia rakendamine
- 5) õpitulemuste parandamine eksamiainetes (põhikool ja gümnaasium)
- 6) kaasava hariduse kontseptsiooni rakendamine

Teema, valdkond	Eesmärk	Sihtrühm	Periood, koht, korraldaja
UNESCO strateegia rakendamine ainetundides	Õpetajad on teadlikud UNESCOstrateegia põhimõtetest, oskavad kasutada maailmahariduse ja jätkusuutlikku arengut toetava hariduse andmise uuenduslikke meetodeid oma tundides	Õpetajad	UNESCO komitee koostöös MONDOga ja /või sisekoolitused
Õppekava rakendamine	Õpetajate ainealaste pädevuste kujundamine, õpetamiskvaliteedi tõstmine	Õpetajad *matemaatikud, klassiõpetajad, võõrkeelte õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad ja ülikoolid;
Eestikeelne aineõpe, LAK-i koolitus	Eestikeelse aineõppe toetamine	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad, ülikoolid ja INNOVE; õppealajuhataja ja eesti keele ainesektsiooni juhataja
Keelekümbelusemetoodika	Varajase keelekümbeluseprogrammi arendamine 1. ja 2.kooliastmes, õpetaja ametialaste pädevuste kujundamine	Keelekümbeluseklassis töötavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; INNOVE, õppealajuhataja, keelekümbeluse koordinaator

	Sh eesti keel emakeelena		
IKT võimaluste arendamine Õpilaste digioskuste kujundamine	Õppida luua e-õppekeskkonnad ja koostada e-õppe materjale Väljund: e-õpe, õppematerjalide avaldamine Internetis, nutiseadmete otstarbekas kasutamine õppetöös Kujundava hindamise ja arenguestluste mooduli kasutuselevõtmine e – koolis Tasemetööde läbiviimine e-keskkonnas	Õpetajad Aineõpetajad	I.veerand O.Gukova J.Tjuleneva Õppealajuhataja
HEV – õpilaste õppekorraldus	suurendada õpetaja pädevust rakendada korrektsiooniprogramme HEV (käitumis- ja tundeelu häiretega) laste õppetöös ning tõsta õpetaja oskusi jälgimaks laste kohanemist, arengut ja õppetöö tulemuslikkust.	Rühm õpetajaid	TÜNK September – oktoober
Klassijuhataja pädevused	Tõsta klassijuhatajate teadlikkust õppijate juhendamisest ja nõustamisest, kollektiivi juhtimisest. Teemad: teater - foorum; mängud, õpilaste kommunikaativsed oskused	Klassijuhatajad	Klassijuhatajate ainesektsiooni juhataja, tugiteenuste spetsialistid või sisseostetud koolitus
Psühholoogiaalane koolitus	Õpetajad on teadlikud õpilaste arengust, vajadustest; teavad kuidas toetada lapse arengut	Kogu kollektiiv	Detsember TÜNK
Õpetajate eneseanalüüsi oskuse arendamine	Oskab näha oma tugevusi, kindlaks määrata arenguvaldkondi, sõnastada eesmärgi ja kavandada tegevusi	Rühm õpetajaid	TÜNK

Õpetajate eneseanalüüsides selgunud koolitusvajadused, mida arvestatakse aasta jooksul laekunud koolituspakkumiste valikul:

- Õppeprotsessi korraldamine (õppematerjalide kohandamine, meetodeid) HEV-õpilastega;

Arutatud koolijuhtkonna koosolekul 19.09.2016

Lisa: Koolituse aruandlus

1. viie päeva jooksul pärast koolituse toimumist peab koolitusel osaleja esitama töölähetuse/koolituse kulude finantsaruande ning saatma oma ainesektsiooni infolistsisse lühikese kirjaliku sisulise aruande koolituse tulemustest
2. kui osaleja on saanud koolitusel õppematerjalid, mis pakuvad huvi teistele õpetajatele, jäetakse materjalid koolitusmaterjalide riulile raamatukogus kaheks nädalaks - kõik huvilised võivad tutvuda materjalidega kahe nädala jooksul
3. osaleja esitab põhjalikuma sisulise aruande koolituse tulemustest ainesektsiooni juhataja koosolekul
4. eneseanalüüsis esitab iga õpetaja tagasiside läbitud koolituste tulemuslikkuse ja mõju kohta, näitab õpitu rakendamist töös
5. rühmadele korraldatud metoodikaalased koolitused lõpevad metoodiliste ümarlaudade, lahtiste tundide vms korraldamisega
6. pikemate koolituste korral (maht 100 – 160 tundi) esitab õpetaja tagasiside läbitud koolituste kohta kogu pedagoogilisele kollektiivile ettekande vormis, annab lahtised tunnid, korraldab kooli(linna)üritused või teeb seda muul talle sobival vormil.