

Kõikide huvigruppidega koostöö ootuste, vajaduste.

Arengukava täitmine (Juhatuse koosolekul 12, 26.11 ja 14 jaanuaris)

Valdkond: koostöö huvigruppidega

Eesmärk: tänu koostööle huvigruppidega on loodud eeldused kooliõppekava täitmiseks

Indikaator: huvigrupid on määratletud ning ühistegevused on läbi räägitud, kajastuvad üldtööplaanis ja ellu viidud. Huvirühmade poolt ja huvirühmadele korraldatud tegevuste arv ja üritustel osalemine.

Meede: kujundada ühtse haridusruumi abil õpikeskkond, mille loomisse on kaasatud kõik asjaomased huvigrupid.

Tegevus: Kõikide huvigruppidega koostöö ootuste, vajaduste ja eesmärkide läbirääkimine ja tegevuskavade koostamine (2014.a muutmise juhatus koosolekul)

	koostöö ootused eesmärgi saavutamiseks	vajadused	eesmärgid	Tegevuskava	Vastutav
Gümnaasiumis					
<u>1.Õpetajad</u>	Ответственность, активность, выполнение обязанностей.	Разработка модели „Неа õpetaja mudel“ 21 декабря.	Все ученики 9 классов выпущены. Гимназисты продолжают учиться дальше.	Кoolitusplaan Проведение политики персонала. Проведение развивающих бесед. Проведение совещаний по итогам успеваемости.	Руководство, Работник по персоналу
2.Ainesektsiooni juhatajad	* Умение руководить и решать возникающие проблемы на уровне МО. *Добросовестная и активная работа по реализации школьной учебной программы *Ответственное	Повторить и уточнить обязанности	Руководители МО организуют работу на основании законов и обязанностей, грамотно объясняют задачи МО.	Продолжить обучение по новой программе и командной работе. Обсудить на МС обязанности.	Директор, завуч Ирина Бахрамова

	отношение к работе, знание документов				
<u>3.Õpilasesindus</u>	*воспитание ценностей в совместной работе с педагогами *Активного участия в жизни школы, новых идей. * проведение через мероприятия реализации сквозных тем программы обучения	Оценка стратегии: разделение ответственности по областям деятельности. Обучение: поиск идей, лидерство, презентация УП. Разработка модели „Hea õpilase mudel“.	Мотивация, поддержка. Добиться того, что ученики знают какими они должны стать при окончании школы	Реализация стратегии. Деятельность по плану с разделением ответственности	Директор, организатор
4.Personal (технический)	Добросовестное выполнение своих обязанностей. *участие в формировании социальной и физической среды обучения	Внутреннее обучение по психологии взаимоотношений в коллективе и адекватной реакции на возникающие проблемы.	Формирование благоприятной физической среды в школе.	Организовать на каникулах целевые обучения	Зам.по хоз.части.
5.Noolekogu	Поддержка и взаимопонимание	Лобирование интересов школы	Получить поддержку на разных уровнях.	По отдельному ежегодному плану согласно компетенций по PGS	Директор

6.Tervisenõukogu	Сотрудничество по вопросам организации безопасного учебного процесса.	Методическая, финансовая и юридическая помощь, информационная поддержка.	Выявлять проблемные вопросы и способствовать их устранению.	По отдельному плану.	Директор
7.Maantaemet	Обучение основам безопасности на дороге, лекции, практические занятия, кружок по обучению езде на велосипеде	Поощрение детей за участие призами от дорожной полиции (отражатели, наклейки и т.д.)	Дети знают правила безопасности и выполняют их.	Месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Классные руководители, руководитель по интересам
8.Tervisesäästav suund, Keskkonna asutused	Каждый участник учебного процесса понимает, что должен вести здоровый образ жизни.	Пропагандировать разными средствами здоровый образ жизни.	Создана благоприятная для развития учителя и ученика учебная среда.	По отдельному плану направления и Совета по здоровью.	Tervisenõukogu esimees, Руководитель направления.
9.Majandus ja ettevõtlus suund	Каждый участник учебного процесса понимает смысл своей карьеры и стремится добиться успеха.	Внедрение системы карьерного консультирования.	Создана среда для карьерного роста участников учебного процесса.	По отдельному плану направления и плану по карьере по проекту INNOVE	Руководитель направления, консультант по карьере.
10.Lõimumine Europa Ühiskonda suund	Каждый участник учебного процесса понимает принципы интеграции и	Развитие сотрудничества со школами-партнёрами	Создана благоприятная для процессов интеграции среда.	По плану работы направления, UNES CO, Maailmahariduskeskus.	Руководитель направления

	стремится к взаимопониманию.				
11.Keelekümbelus programm	Интеграция в эстонскую среду. Соблюдение принципов программы Совместная работа учителей – интеграция предметов	Строго придерживаться принципа «Один учитель – один язык» Написание проектов и участие в проектах Подбор кадров (музыка, труд, физкультура)	*Хорошие результаты экзаменов по эстонскому языку * Хорошее знание эстонского языка, что позволит продолжить обучение в гимназической ступени на эстонском языке *60% предметов, в том числе и в основной школе на эстонском языке	*мотивировать учителей изучать эстонский язык до категории C1 *консультирование учителей *совместная работа в команде	Директор Завуч Т.Окунева
Väljastpoolt					
12.Kultuuriosakond	Методическая и юридическая помощь. Сотрудничество.	Информирование и консультирование.	Соблюдение законодательных актов	По плану работы ОК и городских предметных секций.	Руководство, Руководители городских МО.
13.Koolid (Rapla Veesiirõõsi Gümnaasium, VRK, partnerkoolid webilehel http://www.soldino.edu.ee/index0.php?page=70502)	*Поддержка при изучении эстонского языка, как детьми, так и учителями *совместная работа по проектам и договорам	*Финансовые средства для обмена учеников	*хорошее знание эстонского языка *реализация предметов по выбору, Принципов школы ЮНЕСКО	По отдельному плану.	Т.Окунева Руководители проектов

14.Huvikoolid	Поддержка учебной программы путём деятельности по интересам	Совместные мероприятия, контакты. Шире использовать возможности школ в учебном процессе. Собрать данные, сколько детей и в каких школах обучаются	Занятость детей во внеучебное время, развитие ребёнка. Применение разнообразных, активных форм обучения Создание условий для роста внутренней мотивации у учеников	Приглашения для участия в школьных мероприятиях, проведение совместных мероприятий и акций. Учителям творческого МО запланировать не менее двух мероприятий на базе школ по интересам. *привлекать для этого родителей (финансирование участия в мастерских и т.д)	Руководитель по интересам классные руководители Учителя-предметники
15.Lasteastused	Обмен опытом	получение первоклассников, комплектование классов погружения, инициирование новых идей.	Тесное сотрудничество и взаимная заинтересованность	По отдельному ежегодно согласованному плану.	Директор, МО начальных классов
16.Lapsevanemad	Ожидания от школы, удовлетворённость обучением детей	Информирование, встречи, совместные мероприятия	Повысить процент родителей, удовлетворённых работой школы	По отдельному плану, через работу попечительского совета, анкетирование	Руководство
17.TÜ Narva Kolledz	Получить	Поднять	В школе	По плану работы	Администрация

	возможность повышения квалификации учителям, участия учащихся в мероприятиях, проведение курсов по выбору	активность учеников	квалифицированные учителя. Реализована программа гимназии – курсы по выбору на эстонском языке Реализована возможность участия в мероприятиях ученикам.	колледжа	я, учителя, кл.руководители.
18.Kultuuriasutused	Посещение мероприятий, участие в конкурсах	Предоставление и распространение информации	Расширять кругозор ученика, предоставить возможность творческой реализации	Продолжить сотрудничество через деятельность классных руководителей.	Классные руководители, руководитель по интересам, МО
19.Noortekeskus	Популяризация молодежной политики	Получение информации, финансирование проектов	В гимназии активная молодежь.	Собрания руководителей по интересам (раз в месяц), план работы Молодёжного центра, обучение УП, волонтерство, трудовые отряды, городские мероприятия, конкурс проектов	Руководитель по интересам, УП
20.Päästeamet	Обеспечение безопасной учебной среды.	Методическая, консультативная	Реализация сквозной темы «Безопасность» и помощь в обеспечении	Тематическая внеклассная деятельность и участие в проектах.	Директор Зам.директор по ХЧ Организатор

			безопасной рабочей среды.		
21.Mann Grupp	В гимназии организовано здоровое питание	Организация питания без жалоб от учеников и родителей	Меню соответствует требованиям и желаниям учащихся	Согласовывание меню. Опрос родителей и детей. Заявка на питание 1р. в месяц	Т. Байкова Директор, Медсестра
22. Sotsiaaliamet Noorsoopolitsei Alaealisekomisjon Lapsele oma kodu	Возвращение ребенка в школу. Восстановление семейных отношений. Выполнение родительских обязанностей. Помочь родителям вернуть ребенка в правовые рамки.	В сотрудничестве	Уменьшение количества учеников, нарушающих закон «Основной школы и гимназии»	По мере необходимости: консультации, беседы, лекции, применение мер воздействия, оформление документов.	Служба поддержки
23.Nõustamiskomisjon	Оформление документов, получение решений и их выполнение	Индивидуальный подход к учащимся с потребностями.	Все родители, кто обратился, получили поддержку.	Оформление документов, мониторинг, проведение совещаний для обсуждения результатов.	NEV координатор, служба поддержки, завуч.
24.Viilistlased	Через совместную работу с выпускниками показать ученикам ценность успеха.	Проанализировать профессиональные успехи выпускников.	Передача опыта, знаний по сделанной карьере.	Мероприятия: вечер встречи, день тени, проект «обратно в школу», уроки по карьере.	Руководитель по интересам, классные руководители.

<p>25. Kõrkoolide – ja kutseõppekeskusega koostöö korraldus vastavalt eesmärgidele</p>	<p>1.По необходимости заключать договора и составлять план действий 2.Проводить методическую работу по реализации сквозной темы «Elukestev õpe ja karjääri planeerimine» 3.Arenguestluste korra ja küsimustike muutmine vastavalt eesmärgidele</p>	<p>1.Учащиеся знают свой карьерный путь. 2.Учащиеся осведомлены о возможностях. 3.Учащиеся имеют свой индивидуальный карьерный план на ближайшие 3 года.</p>	<p>1. Составляется программа действий на учебный год. 2.Завершить проект ИННОВЕ. 3.В организации работы по развивающим беседам внести изменения в порядок и опросники.</p>	<p>1.Координатор по карьере 2.Руководители учебных направлений и методических секций</p>	<p>1.По необходимости и заключать договора и составлять план действий 2.Проводить методическую работу по реализации сквозной темы «Elukestev õpe ja karjääri planeerimine» 3.Arenguestluste korra ja küsimustike muutmine vastavalt eesmärgidele</p>
--	--	--	--	--	--