

LISA 1 Narva Soldino Gümnaasiumi riskianalüüs (10.02.2014.a.)

Riskianalüüsi eesmärgiks on selgitada välja, millisteks hädaolukordadeks tuleb Narva Soldino Gümnaasiumil valmis olla, kas riskide vältimiseks või vähendamiseks on rakendatud piisavalt ettevaatusabinõusid või on vaja ette võtta midagi enamat.

Riskianalüüsi koostades mõeldab Narva Soldino Gümnaasiumi kriisimeeskond konkreetsetele teguritele ja olukorrale oma koolis, vältib tuleks üldistusi ja teoreetilist lähenemist.

Valminud riskianalüüs on aluseks kooli kriisiolukorras tegutsemise plaani koostamisel. Samas Narva Soldino Gümnaasiumi kriisimeeskond arvestab, et on ka õnnetusi või olukordi, mis võivad juhtuda sõltumata sellest, et tõenäosus on väga väike. Seega Narva Soldino Gümnaasiumi kriisimeeskond ei välista valmisoleku vajadust ühe või teise kriisiolukorra suhtes.

| | A | B | C | D | E | F. |
|---|--|---|---|--|---|---|
| | Kriisilukord, mille tekkimise tõenäosust hinnatakse Опасность | Kriisiolukorra tekkimist meie koolis võivad põhjustada või tekkimise ohtu suurendada... Tuua välja konkreetsete tegurid Появление кризиса в вашей школе, или может привести к повышенному риску... Выведи конкретные факторы.. | Mida on juba tehtud riskide maandamiseks(lähtudaBtulbast). Что уже сделано для уменьшения рисков (в п.В) | Välise abi saamist või kohest reageerimist kohapeal võib takistada... Tuua välja probleemid Внешняя помощь, или немедленное реагирование для предотвращения на месте ... Возникшие проблемы. | Ettepanekud, mida oleks vaja veel teha riskide maandamiseks. Märkida meetmed, mille teostamise võimalikkus on reaalne Предложения, которые вам нужно сделать для уменьшения рисков. Указать реальные меры для исполнения. | Hinnang kriisiolukorra esinemise tõenäosusele ja võimalike tagajärgede raskusele Оценка вероятности возникновения кризисной ситуации и серьезность последствий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Tulekahju | Tuleohutusnõuded, puudulik õpilaste teavitamine, reeglid | Tulekahjuautomaatne süsteemi paigaldamine. | Häiresüsteemi väljatöötanud. | reeglid küünalde kasutamiseks | Ситуация находится под контролем |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | küünalde kasutamiseks | Tuleohutusjuhendi väljatöötamine ja tutvustamine. Evakuatsiooniõppuste korraldamine. | Evakuatsiooniõppuste hindamine Päästeameti poolt on hea. | väljatöötamine | кризисной комиссии и работников. Большая вероятность выхода ситуации из под контроля во время рождественских адвентов в декабре в период массового зажигания свечей. |
| 2 | Pommiähvardus Угрозы взрыва | senine kogemus (опыт до сих пор) puudub. Опасность попадания в здание школы агрессивных посторонних лиц. | evakuatsiooniõppus korraldamine. õpilaste teadlikuks korraldamine. Работает кнопка тревоги. | Häiresüsteemi väljatöötanud Evakuatsiooniõppuste korraldamine. | Разработка профилактических мер предотвращения и обучение персонала и учеников. | Ситуация находится под контролем службы охраны. Проблему может составить период проведения массовых мероприятий, когда школу посещают большое количество родственников и |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | друзей. |
| 3 | Lõhkeseadeldise oht Опасность нахождения взрывчатых веществ | Pürotehnika kättesaadavus. Использование на уроках химии химикатов во время демонстрации опытов. | Kodukord регламентирует запрет использования пиротехники в школе и на территории. Разработано руководство по работе в кабинете химии, с которым знакомит всех учеников педагог. | Ситуацию контролируют классные руководители. | Осуществлять контроль по использованию препаратов со стороны педагога и лаборанта через инструктаж. | Опасность использования пиротехники на территории школы. |
| 4 | Muu plahvatusoht | Возможность повреждения дамбы на ГЭС и попадание вредных щелочных вод. Опасность взрыва на ж.дороге при провозе топлива. | Регулирует городская кризисная комиссия. | Ситуацию в городе контролирует городская кризисная комиссия, в школе школьная кризисная комиссия. | Город проводил учебное занятие в сентябре 2013 г. В школе проводить учебную эвакуацию | Случай маловероятен, но возможен. |
| 5 | Äkkrünnaku ähvardus Угроза нападения | Возможна, но маловероятна. | Toetussüsteemi väljatöötamine. Koolitus ja sisekoolitus koolitöötajatega | Разработка системы поддержки детям группы риска и руководства реагирования при возникшей ситуации. | Ознакомление учеников проходит на классных часах и через сквозную тему kooliõprekava. | Ситуация возможна, но маловероятна. |
| 6 | Äkkrünnak | Meediakajastused, kogukonna iseloom, grupist väljaõugatud | Sisekoolitus IT kasutamise. IT seadmete kasutamine juhendite | Käitumisplaani puudumine koolis, tugev koostöö politsei ja | Koostöö sotsiaalametiga | Ситуация возможна, но |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|------------------------------|
| | | õpilased, kellel puudub sõpruskond ka väljaspool kooli. | väljatöötamine Toetussüsteemi väljatöötamine | päästeametiga ning nõrk koostöö sotsiaalametiga. | laiendamine. | маловероятна. |
| 7 | Нахождение в школе агрессивного животного | Наиболее вероятно и имело место в школе. | Установили моб.тел. специалиста в управе (56487827) и алгоритм действий. | Возникли проблемы с коммуникацией. | Алгоритм: звонить 112 и специалисту Дмитрию Королёву 56487827 | Ситуация вероятная. |
| 8 | Нахождение в школе постороннего лица в неадекватном состоянии. | Имеет место быть. | Организована регистрация на вахте. Есть кнопка тревоги. | Вывесить на входе «запрещающие» таблички. | Звонить 112 и использование вахтёром «кнопки тревоги». | Ситуация возможна |
| 9 | внезапное отсутствие воды, электричества, отопления и работы вентиляции. | Имеет место быть. | Отключение воды бывает редко и обычно предупреждают заранее. Провели контроль по электробезопасности (не прошли – требуется замена электропроводки). | Ситуацию контролирует зам. по хоз. части. На вахте есть телефоны всех служб. | Заменять старые лампы на экономичные, запретить использование чайников в классах, чтобы снизить нагрузку на электросистему школы | Ситуация возможна. |
| 10 | внезапное отключение интернета. | Имеет место быть. | Составлен анализ рисков по ИКТ, составлена программа по развитию ИКТ в гимназии, которая включает | Ситуацию контролирует инфорукроводитель в | При отключении, сразу приобрести интернет - флешку | Ситуация возможна и реальна. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>смету на замену устаревшего оборудования, прошли реальный путь шагов по устранению неисправности. Поставлена защита от случаев отключения электроснабжения.</p> | <p>школе А.Мищенко. По особенности подключения интернета отдел ИТ городской управы.</p> | <p>для функционирования интернета.</p> <p>Обеспечить на вахте информацию с телефонами контактного лица для устранения неисправности.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|