Projekti nimi. Вода - наш друг!

Läbiviijad.
Учителя начальных классов, учителя естественных наук, старшеклассники, организаторы, библиотекарь, инфотехнолог, администрация, медицинский работник, школьное самоуправление Нарвской Солдинаской гимназии.
Kasuaajad.
Учащиеся гимназии, учителя, жители города, организаторы, библиотекарь, инфотехнолог, администрация, медицинский работник, школьное самоуправление Нарвской Солдинаской гимназии.
Sihtgrupp.
Ученики начальных классов Нарвской Солдинаской гимназии.
6.Koostööpartnerid.
Туристическая фирма KINDLUS TOUR, представители нарвской очистной станции, представители Департамента Городского Имущества и Хозяйства
7.Eesmärk.

- Обобщить представления о свойствах, жизненной ценности воды
- Показать необходимость бережного отношения к воде.
- Прививать ответственность за чистоту водоёмов через практическую деятельность.
- Познакомить с водными достопримечательностями нашего края: река Нарова, нарвские водопады, Финский залив, Чудское озеро, водопады Валасте, Кивисилла
- Познакомить с городскими службами, которые отвечают за качество и занимаются очисткой воды.
- Повысить мотивацию в обучении через практическую деятельность.
- Привлечь учащихся к научным исследованиям
- Улучшить взаимоотношения учитель-ученик через совместную практическую деятельность.
- Привлечь большее количество детей, учителей, работников школы, понимающих свою ответственность за сохранность воды, к процессу сохранения и бережного отношения к воде.

8. Projekti kirjandus. (**mida tehakse, kes teeb, millal**)
В течение проекта планируется провести мероприятия через которые реализуются цели проекта:

1. Экскурсия. Вода как достопримечательность (река Нарова, нарвские водопады, Финский залив, Чудское озеро, Тойла-Ору, Куремяэ, водопады Валасте, Кивисилла.)
2. Экскурсия. Очистка воды (Служба спасения здоровья, Нарвские очистные сооружения, водоканал)
3. Провести мероприятия в гимназии в рамках недели естественных наук:

1. Игра по станциям. Свойства воды. Опыты.
2.Беседа. Вода и здоровье.
3. Проведение исследовательских работ. Конкурс.

4. Акция в рамках гимназии „Береги воду!“
5. Конкурс рисунков и фотографий, выставка: „Вода вокруг нас.“
6. Создание методического пособия для уроков природоведения в начальной школе. «Путешествие капельки воды.»
7. Акция „Сделай сам!“ (Участники проекта: ученики начальных классов Нарвской Солдинаской гимназии, участники школьного самоуправления, учителя будут очищать берег реки Нарова)
8. Проведение конференции.
9. Ознакомление с ходом и результатами проекта через школьную страничку и прессу.

9. Tegevus ja ajakava etapiti

Tegevus	Aeg kestus	Osavõtjad	Vahendid	Vastutaja (d)
1. Создание рабочей группы	03.02-07.02. 2009	Организаторы проекта		Х.Богатова
2. Разработка плана и программы мероприятий	10.02-28.02. 2009	Организаторы проекта		Х.Богатова
3. Конкурс рисунков, знаков	10.02-28.02. 2009	Ученики 1-12 классов	Бумага, краски, фломастеры, цветные карандаши, клепмасса альбомы, маркеры, мелки, листы ватмана, цветная бумага, цветной картон	Л.Челепис, Н.Гарилова, О.Ромазанова
4.Экскурсия на Нарвские очистные сооружения	01.03.-14.03. 2009	Учащиеся 4-х классов	Транспорт	Т.Волкова
5. Экскурсия в Службу охраны здоровья	15.03-30.03. 2009	Учащиеся 3-5-х классов		Т.Волкова
6. Экскурсия на Нарвский водоканал	01.03.-24.03. 2009	Учащиеся 2-х классов		З.Белова
7. Неделя естественных наук. 7.1.Беседа. Вода и здоровье. 7.2. Проведение исследовательских работ. Конкурс. 7.3. Игра по станциям. Свойства воды. Опыты проекта.	30.03.-04.04. 2009	учащиеся 1-4 -х классов учащиеся 1-11 -х классов 4А, 3В	Диски, ксероксная бумага, , энциклопедическая литература Цветная бумага, картон, маркеры, клей, скотч, USB - disk , ручки, клепмасса	Е.Старшова, Е.Калейс, Т.Байкова. Т.Волкова, П.Кузнецов, Л.Румянцева, О.Гукова, Х.Богатова З.Белова, Ю.Малинова, М.Титова Н.Гарилова, Х.Богатова, Л.Румянцева, Т.Волкова

7. 5. Организация фото галереи		Учащиеся 1-11 -х классов, учителя	Рамки для фотографий, диски, USB - disk	П.Кузнецов, Варакина, Мищенко
8. Проведение конференции.	Последняя неделя апреля 2009	Участники проекта	Диски, ватман, папки, файлы, ручки	Л.Дегель, Х.Богатова, П.Кузнецов, О.Гукова, Т.Волкова, Н.Гаврилова, Н.Варакина, УСУ
9. Создание методического пособия. Путешествие капельки воды	Апрель 2009	Учителя труда и рисования, ученики 5-6 классов	Пластиковая коробка, ткань, липучка, нитки, клей, краска	Е.Старшова, В.Моисеев, О.Ромазанова
10. Акция. Сделай сам!	Май 2009	Учащиеся 1-11 х классов, учителя	Рукавицы, мешки для мусора, бумажные полотенца	Х.Богатова, П.Кузнецов, О.Гукова, Т.Волкова, Н.Гаврилова, Н.Варакина, УСУ
11. Учебная экскурсия	Май 2009	Активные участники проекта, учителя	транспорт, экскурсоводы	П.Кузнецов, Т.Волкова
12.Ознакомление с проведением и результатами проекта через школьную страничку и прессу.	В течение проекта	Организаторы проекта, инфотехнолог		П.Кузнецов, Х.Богатова, О.Гукова, Т.Волкова, А.Мищенко
13. Составление отчёта	Сентябрь 2009	Организаторы проекта		Х.Богатова

10. Финансы

Kategooria	**Summa**
Канцелярские товары (Бумага, краски, фломастеры, цветные карандаши, клепмасса альбомы, маркеры, мелки, листы ватмана, цветная бумага, цветной картон, простые карандаши, папки, ксероксная бумага, вкладыши, скотч, ручки, USB - disk, диски)	3550 ЕЕК
Рамки для фотографий	600 ЕЕК
Ткань, липучка, нитки, клей, краска	238 ЕЕК
Материалы для работы по уборке (рукавицы, мешки, бумажные полотенца, пластиковая коробка)	350 ЕЕК
Транспортные расходы на экскурсии	8591 ЕЕК
Фотоработы	300 ЕЕК
Энциклопедическая литература	1371 ЕЕК
ИТОГО	**15000 ЕЕК**

11. Результаты

- В результате осуществления проекта появилось большое количество единомышленников: с повышенной экологической ответственностью: экономят воду
- Увеличилось количество людей, понимающих свою ответственность за сохранность воды
- Проявилась инициатива у школьников в решении мелких экологических проблем, которые находятся рядом, и их можно решить своими силами: не бросают мусор, правильно ведут себя у водоёма: не засоряют водоёмы.
- Ученики стали пропагандистами правильного поведения и бережного отношения к воде, так как делятся информацией с родными и знакомыми
- Познакомились с актуальностью проблемы очистки вод
- Познакомились с достопримечательностями, связанными с водой: река Нарова, нарвские водопады, Финский залив, Чудское озеро.
- Познакомились с городскими службами, которые отвечают и занимаются очисткой воды.
- Повысилась мотивация в обучении, интерес к природоведению и экологическим проблемам.
- Улучшились взаимоотношения, среди учителей и учеников через участие в общих программах.
- Вовлечённость школьного ученического, педагогического, технического коллективов в деятельность экологического содержания.
- Повышение активности, инициативы, творчества в организации и проведении экологических мероприятий, проходимых в рамках проекта.
- Овладение учащимися разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.
- Данный проект интегрирует знания пяти предметных областей : физики, химии, биологии, экологии и искусства.

Очевидно, чем большее количество человек включается в решение экологических проблем, тем успешнее они будут решаться.