



Soldino NARVA Gümnaasium

Колонка редактора

Новость №1

Дорогие читатели!

Школьная газета имеет смысл только **БЛАГОДАРЯ** ученикам и только **ДЛЯ** учеников.

Думается, этот учебный год будет годом становления: сформируются рубрики, сложится кружок единомышленников вокруг редколлегии – тех, кому действительно нравится делать газету и тех, кому нравится газету просто читать.

Нам очень важно ваше мнение: какой вы хотите видеть свою газету? Мы ждем от вас предложений и идей в устной и письменной форме. Помещенный в этом номере блиц-опрос отражает лишь случайную выборку. Хотелось бы более полной картины.

Всех, кто хочет сотрудничать с нами, всегда будем рады видеть в кабинете №35 – на переменах или после уроков.

Если у вас нет возможности регулярно посещать кружок журналистики (кстати, он начинает работать с января и в него еще можно записаться!), то вы можете стать нашим внештатным сотрудником.

Пишете стихи или прозу? – Приносите их для публикации в рубрике "Проба пера".

Рисуете забавные карикатуры? – Мы с удовольствием их опубликуем.

Увлекаетесь фотографией? – Мы предоставим вам страницы нашей газеты.

Имеете дома забавного питомца и не хотите скрывать его от мира? – Приносите рассказ о нем и фото в рубрику "Зверье моё". Хотите рассказать о наболевшем, раздражающем вас в школьной жизни или, наоборот, поделиться радостью? – Вам прямая дорога сюда!

Итак, это первый номер нашей живой газеты, первая попытка сделать ее интересной вам.

Читайте. Оцените. Критикуйте.



Знакомьтесь, директор!



Новый директор в школе – событие, заслуживающее внимания, ведь такое случается далеко не каждый год. Мы решили встретиться с Ларисой Эдуардовной, чтобы задать ей несколько вопросов и предоставить нашим читателям возможность ближе познакомиться с очаровательной молодой дамой, которая отныне руководит гимназией.

1. Лариса Эдуардовна, сразу же о самом больном: настойчиво ходят слухи о том, что вы собираетесь перевести школу на эстонский язык обучения. Можете ли Вы прокомментировать эти сведения?

Могу предположить, что подобную информацию распространяют несведущие люди: деятельность гимназии регулируется законодательством Эстонской Республики и прописана в «Законе об основной школе и гимназии». Принятие решения о языке обучения не входит в компетенцию директора.

2. Какова будет судьба учителей, не сдавших эстонский язык на требующуюся категорию (kesktase)? Продолжат ли они работу в нашей школе?

Требования, предъявляемые к знанию государственного языка, определяются «Законом о языке».

3. Каково ваше мнение по поводу школьной формы? Если положительное, то планируете ли ввести её?

Школьную форму вспоминаю с содроганием, поэтому и вам ее не пожелаю. Напомню, однако, что отсутствие одинаковой для всех форменной одежды не означает полной вседозволенности: выбирая утром, что надеть, все же необходимо помнить, что вы идете на учебу, а не на дискотеку. Именно этот факт определяет длину юбки или надпись на футболке.

4. Будет ли в школе проводиться ремонт кабинетов?

Безусловно. А также актового зала, гардероба, фойе, библиотеки. И даже стадиона.

5. Знаете ли вы о существовании ученического представительства и собираетесь ли вы с ним сотрудничать?

С удовольствием приму предложение принять участие в заседаниях. В будущем, возможно, и в некоторых мероприятиях.

6. Как, на Ваш взгляд, можно решить проблему очередей в школьной столовой и, как следствие, опоздания на уроки?

Если будем решать совместно, то справимся.

7. Ваши музыкальные предпочтения (исполнитель, песня).

Мне нравится очень разная музыка. От Roxette, Shania Twain, до Scooter и Metallica.

Возможно, я вас удивлю – но и, например, у Tokyo Hotel есть очень качественные композиции.

8. Какой ваш любимый фильм?

На вопрос о музыке мне было проще ответить.

9. Какой ваш любимый писатель, книга?

С душевной теплотой вспоминаю прочитанные в детстве книги Туве Янсен о муми-троллях. Книги Оскара Лутса. Очень много читала в школьные и студенческие годы, в последнее время слежу за новинками эстонской и мировой лингвистики, в этом очень помогают журналы «Keel ja Kirjandus» и «Akadeemia».

10. Что вы цените в людях?

Честность. Деловые качества. Умение работать. Умение учиться.

11. Что вызывает отторжение?

У меня вызывает недоумение, когда люди гордятся своей некомпетентностью или неспособностью признать очевидную правоту другого.

12. Ваш главный жизненный принцип?

И в работе, и в учебе руководствуюсь правилом – если взялся что-то делать, то делай это максимально хорошо и доведи до конца.

13. Какое ваше любимое животное?

У меня есть собака.

14. Какое время года Вы предпочитаете?

Я, как, наверно, и многие, зимой мечтаю о весне и лете. Но и осень, и зима могут быть очень красивы – все зависит от внутреннего состояния.

15. Продолжится ли издание нашей школьной газеты?

Несмотря на полное отсутствие свободного времени, я с большим интересом прочла весь последний номер газеты. Могу вас заверить – я вас поддерживаю. Все зависит от вас – заинтересованной в своем деле редколлегии газеты.

Интервью брала
Олеся Фролова



Блиц-опрос

Нужна ли школьная газета?

Отвечают ученики Солдинаской гимназии

– Думаю, все-таки нужна! Интересно бывает почитать о событиях, мероприятиях, достижениях учителей и учеников школы. Однако читать об этом постоянно уже стало скучно! Хочется чего-нибудь новенького и интересного.

Владимир 12В

– Да, уверена, газета нужна. Но не прежний ее вариант! Мы, ученики Солдинаской гимназии, должны выражать свое мнение на страницах газеты, обсуждать проблемы, освещать значительные события. А читать необъективные мнения учителей для меня не интересно!

Евгения 12А

– Газета, конечно, нужна школе! Только читать ее все эти годы было скучно, поэтому особо не интересовалась этим. Ведь даже яркие события школьной жизни на страницах чернобелой газеты становились серыми буднями.

Рита 8С

– Школьная газета – это все-таки большое достижение для нашей гимназии! Ведь не у каждой школы есть такая возможность – выпускать собственное печатное издание. Поэтому отказываться от газеты не стоит. Единственное, над чем стоило бы подумать, – это как сделать ее интереснее. Возможно, стоит добавить юмора и острой критики!

Полина 10А

– Думаю, что газета необходима! Ведь для некоторых это единственный вариант что-то узнать о жизни школы сегодня! Исходя из этого, газета должна содержать много интересной, полезной и свежей информации, чтобы каждый нашел себе что-нибудь по душе!

Анна 10А

Блиц-опрос учеников провел Владимир Иванов



Новости

Самые успешные гимназисты в этой четверти

Победители конкурса ораторов:

- 1 место – Михаил Рябов (10В)
- 2 место – Анна Веселко (11С)
- 3 место – Галина Петрова (11В)

Победители конкурса «Самый грамотный гимназист»:

- 1 место – Юлия Коновалова (11В)
- 2 место – Виктория Апинис (12В)
- 3 место – Ирина Ружинская (10В)

Нарвскую Солдинаскую гимназию теперь знают и в Америке!

И всё это благодаря удивительному энтузиасту, учителю биологии А.М.Бобылевой, и ученикам из разных классов, объединенным общим интересом: Р.Китаеву, Д.Семенову, А.Бахиру, Ю.Коноваловой, М.Рябову, К.Лаанвее, А.Роопу. Что же такого они сделали?

Наша школа уже четвертый год участвует в международном проекте «Globe». Каждый день ребята добросовестно снимают показания температуры воздуха и облачности и раз в неделю отправляют эту информацию в США. На основании этих наблюдений ученые могут делать более точные прогнозы погоды по всему земному шару. Из Америки пришло уже два благодарственных письма за 3890 наблюдений, проведенных участниками.

Приятно, что название нашей гимназии известно уже и за океаном!

Проект открыт для всех желающих.

Хочешь заниматься круглогодичными наблюдениями над природой, воспитывая в себе терпение и настойчивость?

Хочешь участвовать в выездных семинарах и знакомиться с интересными, увлеченными людьми, заражающими своей жизненной энергией?

Хочешь, чтобы твои фото опубликовали в журнале, распространяющемся по всему миру?

Тогда присоединяйся к проекту «Globe»!



Репортаж

Платья, свечи, звуки вальса...

Кто из нас не мечтал хотя бы однажды перенестись в иную эпоху – время прекрасных барышень, галантных кавалеров, великолепных балов?

Гимназистам нашего города повезло – у них есть эта возможность.

Уже несколько лет подряд в лицейскую годовщину 19 октября ученики 10 - 12-х классов собираются в Паю школе для того, чтобы на полтора часа окунуться во времена А.С.Пушкина – начало XIX века.

Роскошные бальные наряды и пышные вечерние прически девушек, строгие чёрные фраки юношей почти не отличались от пушкинской эпохи. Менюэты, гавоты, мазурки, вальсы будто перенес-

лись в наши дни. Репетиции не прошли даром, ребята научились бальному этикету и танцам.

Танцы чередовались с игрой в фанты, где ребята из каждой школы демонстрировали заранее подготовленные номера в виде инсценировок, романсов, чтения стихотворений, танцев.

А как было приятно разгоряченным после танцев участникам бала угоститься вкуснейшим ванильным мороженым, которое разносили очаровательные девушки в стилизованных костюмах!

Праздник завершился столь же ярко, как и начался. Торжественное закрытие бала сопровождалось красочным фейерверком, особенно эффектным на фоне вечернего осеннего неба.

Дмитрий Слинько

На злобу дня

Как развлекается 11С

Выброшенная из цветочных горшков земля, раскиданная по полу третьего этажа, утомленные техслужащие, не успевающие наводить порядок – картина одного из будних дней в нашей школе. Каково же было изумление персонала, когда выяснилось, что это не проделки неразумных малышей. Нет, «шалуниски» под два метра ростом – наши гимназисты, учащиеся 11С! На попытку усюветить разгулявшихся Митрофанушек был получен ответ: «А мы так развлекаемся!»

Развлечения на переменах плавно переходят в развлечения на уроках, и вот ученики 11С класса находят счастливую возможность продолжить карнавал: учитель на минутку зашел в лаборантскую, а ключ оставил в двери. Предприимчивые «детки» тут же подбегают и запирают дверь! Учитель оказался в западне! Как это весело! И главное – истекает драго-

ценное время урока! Солдат спит – служба идет. Ребятишки резвятся – урок проходит. Пусть несчастный учитель стучит и просит его выпустить – от этого еще веселее.

Больше всего поражает в этой истории то, что в классе не нашлось ни одного человека, который прекратил бы издевательскую вакханалию. Ни одного! Никто не смог сказать: «Опомнитесь, что же вы делаете! Вы же люди!» А может быть, никто и не подумал об этом? Может быть, ухмыляющиеся карнавальные маски – это настоящие лица, а под ними и нет ничего другого?

Большая подлость всегда начинается с малой. Сначала мы не уважаем труд уборщиц, затем глумимся над пожилым учителем, потом... что будет потом, страшно представить.

Страшно жить в мире, где все превращено в забаву. Страшно находиться в такой школе.

Ярослав Мудрый

Фельетон

А компот?!

Наверное, самым острым вопросом для всех школьников на сегодняшний день является столовая. Причём негативных отзывов можно услышать всё больше.

Да, бесспорно, ремонт в столовой получился на славу – светло, чисто, приятно и иногда удобно. Но в том-то и дело, что только иногда. Самый главный промах – отсутствие своей кухни. Городские власти решили, что централизованная кухня – отличная идея, и с упоением воплотили её в жизнь. А вот ученики теперь всеми правдами и неправдами вынуждены пробиваться за обедом, в самом прямом смысле этого слова. Но даже если борьба с бесконечной очередью выиграна, победа иногда оказывается просто бессмысленной: привезённого питания может просто не хватить на всех. Если же вам посчастливилось и все препятствия позади, то тут можно обнаружить, что порция-то не сильно привлекательна по своим вкусовым качествам...

Другая проблема – аппетит не даёт понять школьникам, что, встав в очередь и не влезая вперёд, они ускорили бы обслуживание.

Итак, болевые точки нашей столовой:

- Отсутствие своей кухни
- Количество и качество привозимого питания
- Размеры столовой
- Некорректное поведение учеников

Старшие ученики, наверное, ещё помнят, как раньше было просто, удобно и, главное, вкусно в столовой. Всё было своё, можно сказать домашнее. Но, к сожалению, это уже в прошлом.

Внимательный читатель должен заметить, что первый и второй пункты взаимосвязаны, и если нельзя решить одну проблему (кухню нам никто обратно строить не намерен), то и с другой придётся смириться, потому что меню централизованной кухни никак не зависит от нашего желания.

Следующий немаловажный вопрос – размеры помещения. Не предусмотрели строители в 1985 году, что кушать будет хотеться сразу несколькими сотнями учеников. С этим пунктом тоже придётся по-временить – расширяться, к сожалению, некуда.

И теперь самый важный вопрос – поведение. Как ни пытаются дежурные учителя удерживать и призвать к порядку, толку выходит мало. Именно поэтому можно сказать: утоление аппетита учеников – дело рук самих учеников.

МиС

Важное примечание: в нашей столовой сменился директор. Теперь все – и ученики, и учителя – могут потребовать жалобную книгу и вписать свои пожелания и предложения. Не пренебрегайте появившейся возможностью!

Юмор

Из письменных работ учеников

☺ В Киево-Печорском монастыре хранили умерших монахов.

☺ Все иностранцы не владели словом.

☺ Рыцари привозили своим женам духи, т.к. их жены были грязными.

☺ На Руси нельзя было влюбляться в святых, изображенных на иконах.

☺ Переписчик обзывает Святополка окаянным, дураком, чижиком и прочими нецензурными словами.

☺ В средние века было запрещено заниматься любовью, если только по любви, потому что, когда люди влюбились друг в друга, они способны на все.

☺ Тристан пришел в назначенное время и в нужное место, но Изольда не приехала. Тогда Тристан от этого умер.

☺ В те времена была вера в то, что Христос может дать пинка или в зуб, т.е. расправиться на земле.

☺ Некрасов прожил свою жизнь неправильно: играл в карты, много пил, посвятил поэму «Коробейники» какому-то мужику.

☺ В 1860-е годы принято было работать.

☺ Он писал стихи только о природе; это, наверное, связано с его тяжелой жизнью.

☺ Он писал стихи и прозы.

☺ Юношей Бальмонт упал со второго этажа от несчастной любви.

☺ Все свои стихи о любви Блок посвящал женщинам, в которых был влюблен.

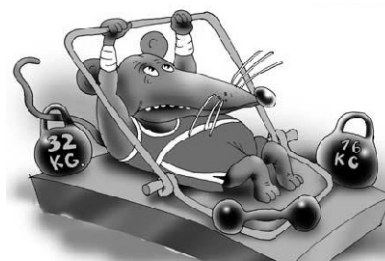
☺ Иуда – один из учеников Иисуса, но, в отличие от них, он ворует для Иисуса еду и воду.

☺ Поэма Гомера «Илиады и Одиссей».

☺ Уже в три года она (Ариадна Эфрон) могла поддерживать серьезные разговоры с А.Блоком.

☺ Дворянины имели понятие о чести.

Читайте в следующем номере забавные высказывания учителей нашей школы на уроках!



Что несет нам год Земной (земляной, золотой, коричневой) Крысы

Китайская легенда рассказывает, как на склоне лет Будда призвал к себе двадцать восемь животных. Из них явилось только двенадцать: крыса, бык, тигр, заяц, дракон, змея, конь, баран, обезьяна, петух, собака и свинья. Первой у ног Учителя оказалась пронырливая крыса. В награду за послушание Будда повелел, чтобы каждое из прибывших животных властвовало над людьми в течение одного года, придавая им черты своего характера. Первая в этом ряду - крыса.

Год крысы (мыши) всегда високосный и четный. (Так что учимся в феврале на один день больше).

Год Земной крысы наступает **7 февраля 2008 года**. (Следовательно, расслабьтесь в новогоднюю ночь и не думайте ни о каких крысах ☺).

Год Крысы яркий, запоминающийся, отлично подходит для новых деловых начинаний, открытия нового бизнеса.

В этот год преуспеют те, кто отличается выдержкой, силой и хитростью. (Впрочем, как и всегда!)

Год крысы неблагоприятен для защиты научных работ, завершения образования, общественной деятельности, издания книг. (Выражаем особое сочувствие ученикам 9-го и 12-го классов).

На Востоке **Крыса – символ богатства**, добропорядочности и практичности. Астрологи наперебой предрекают всем хороший год, стабильность в финансах, карьерный рост и успех во всех начинаниях. (Надо ли говорить, сколь наивно верить подобным обещаниям? Но все-таки приятно...)

При встрече года в одежде должен присутствовать **жёлтый цвет**. Элементом земной стихии присущ коричневый цвет.

Благосклонности Крысы можно добиться наличием в вашей одежде коричневого, терракотового, серого цветов, а также всевозможных оттенков жёлтого. (И всего-то! Если бы столь легко было добиться благосклонности не только Крысы ☺).

Никакой вычурности в одежде – разумная практичность и тонкий шик. Однотонные платья и костюмы. (Идеальная одежда для школы! Внемлите совету! Шиком, правда, можете и пренебречь ☺)

В идеале – присутствие в аксессуарах **символа года** – крысы или мыши. (Можете приобрести себе брелок, можете живую крыску с собой носить, только не пугайте ею учителей и одноклассников ☺)

Следует уделить особое внимание парфюму – у крысы тонкое обоняние и изысканный вкус. (Вот с этим, пожалуйста, не переусердствуйте!)

Если стиль в одежде – минимализм, то сам Новый год необходимо встречать в дружной и весёлой компании – Крыса общительна и энергична. (Без комментариев).

Ёлку лучше оформить новогодними игрушками и украшениями в золотистых и жёлтых тонах, а дом украсить золотыми гирляндами и дождиком. (Сделайте – хуже не будет ☺).

В подарок стоит преподнести золотые ювелирные украшения, а также украшения с камнями красного, желтого, оранжевого цветов. (Если ваши родители выделяют вам денег на такие презенты ☺).



Материал подготовила Екатерина Эрязова

Святочные гадания

Святки – период с 25 декабря до 19 января – традиционное время гаданий. Предлагаем вашему вниманию ряд современных способов гаданий, легко осуществимых в наших условиях, т.е. не требующих ни бани, ни петуха, ни даже кофейной гущи.



Гадание на рисовых зернах

Над банкой с рисом держат ладонью вниз левую руку и сосредоточившись, задают вслух вопрос. Затем берут из нее горстку риса и высыпают на расстеленную салфетку. Четное число зерен – положительный ответ. Нечетное – отрицательный.

Гадание по книге

На обложку закрытой книги кладут левую руку и задают вопрос. Затем открывают наугад и читают строку, начинающуюся под большим пальцем левой же руки.

Гадание на сновидение

Перед сном необходимо съесть что-то соленое, но не пить. Ложась спать, загадывают, говоря: "Суженый, ряженный, приходи ко мне и напои меня!" Кто напоит – за того и замуж пойдете.

Чуллок

На одну ногу надевают новый чулок и ложатся в постель, приговаривая: "Суженый, ряженный, приходи меня разувать". Приснившийся человек, который будет снимать ваш чулок – ваш будущий муж.

Гадание на луковицах

На луковицах пишут имена возможных претендентов на руку и сердце. Ставят их в воду. Какая луковица прорастет раньше – от имени того и ждите предложения о замужестве.

Современный способ гадания на радио

В тишине комнаты посидите несколько минут, сосредоточьтесь на своем вопросе. Затем задайте его вслух и включите радио. Первые слова, услышанные по радио, и будут ответом на ваш вопрос. Это может быть и монолог ведущего, и песня. Включите вашу фантазию! Можно использовать и телевизор.

Гадание на телефоне

Задумать вопрос, мысленно сосредоточиться на нем. Глядя на телефон, вслух задать его. Если первый звонок будет от мужчины – ответ положительный. От женщины – отрицательный.

Гадание на лифте

Выйти из квартиры на средний этаж (нижний и верхний этажи исключить). Загадать желание. Подождать, пока кто-то вызовет лифт. Если лифт поедет вверх – желание исполнится. Вниз – нет.

Гадание на светящихся окнах

Выйти на улицу вечером, когда уже хорошо стемнеет. Мысленно задать интересный вопрос, повернувшись к дому спиной. Затем обернуться и сосчитать светящиеся окна. Четное число говорит о положительном ответе, нечетное – об отрицательном.



«Narva Soldino Gümnaasium»

Редактор: Л.Скокова

Редколлегия: В.Иванов, Д.Слинько, О.Фролова, Е.Эрязова

Октябрь-декабрь 2007 № 7(37)

Газета сверстана и отпечатана в типографии Sata (г.Нарва)