

Tööõpetuse ainekava 1.klassile

Учебная программа по трудовому обучению. 1 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя при помощи учителя; -осведомлён о необходимости личной гигиены и заботится о своей внешности и одежде; -сравнивает общие свойства бумаги при помощи учителя; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -умеет складывать и склеивать бумагу по инструкции учителя; -обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; -изготавливает из разных видов бумаги объекты при помощи учителя; -представляет свою работу при помощи учителя 	<p>Предмет. Домоводство. Тема: Планирование Содержание в порядке одежды и обуви. Тема: Материалы Бумага. Виды и свойства бумаги Тема: Работа Поддержание порядка на рабочем месте, влияние этого на результат труда и на безопасность. Тема: Способы труда Простое складывание и склеивание бумаги</p>		<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание Физкультура искусство</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -умеет собрать природный материал, не нанеся вред природе, следуя инструкции учителя; -сравнивает свойства образцов природных материалов при помощи учителя; -умеет соединять части природных материалов по инструкции и при помощи учителя; -понимает устное распоряжение учителя по 	<p>Тема: Планирование Тема: Материалы Природный материал (листья, каштаны, жёлуди, веточки) . Разнообразие видов. Тема: Работа</p>		<p><i>Урок –экскурсия по сбору природного материала проводится в окрестностях школы.</i></p> <p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Культурный идентитет</p>

	<p>работе и использованию простых инструментов и средств труда; -изготавливает из природного материала простые изделия под контролем учителя по образцу; -находит примеры растений на национальных государственных символах страны</p>	<p>Тема: Способы труда Способы соединения природного материала (пластилин, зубочистки, склеивание).</p>		<p>-Самоопределения -Учебная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Ноябрь	<p>-сравнивает общие свойства бумаги при помощи учителя; -понимает устное распоряжение учителя по работе; -обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем; -изготавливает из бумаги объекты с помощью техники «отрывание» при помощи учителя; --под руководством учителя выполняет задания в группе; -выступает в качестве экономного потребителя</p>	<p>Тема: Планирование Тема: Материалы Цветная бумага, газеты Тема: Работа Тема: Способы труда Отрывание</p>		<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная - Самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>

Декабрь	<p>-поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя при помощи учителя;</p> <p>- сравнивает свойства бумаги и подбирает при помощи учителя необходимый вид для изготовления изделия;</p> <p>-понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов;</p> <p>-соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте;</p> <p>-изготавливает из бумаги объекты при помощи учителя;</p> <p>-реализует свои идеи с опорой на полученные умения;</p> <p>- находит идеи для повторного использования бумаги при помощи учителя;</p> <p>-представляет свою работу при помощи учителя</p>	<p>Предмет: Домоводство. Украшение помещений к Рождеству и Новому году.</p> <p>Тема: Планирование Тема: Материалы Разные виды бумаги (картон, упаковочная бумага, гофрированная бумага и т.д.) и изделия из бумаги (бумажные тарелки и т.д.)</p> <p>Тема: Работа Тема: Способы труда Складывание, разрезание, вырезание, украшение, раскрашивание ВАТНЫЕ ДИСКИ</p>		<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Язык и литература -Естествознание искусство</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Январь	<p>-сравнивает свойства ниток при помощи учителя;</p> <p>-выбирает подходящие для работы нитки с помощью учителя;</p> <p>-понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов;</p> <p>-соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте;</p> <p>-изготавливает из ниток изделия по образцу при помощи учителя;</p>	<p>Тема: Планирование Тема: Материалы Текстиль. Нитки. Виды ниток.</p> <p>Тема: Работа Тема: Способы труда Декорирование нитками и изготовление изделий их ниток</p>		<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -реализует свои идеи с опорой на полученные умения; -представляет свою работу при помощи учителя 			<u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает свойства материалов (текстиль, бумага, фольга) при помощи учителя; -изготавливает изделия для украшения помещения по образцу и под контролем учителя; -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - замечает национальные элементы и использует их в работе с изделием; -под руководством учителя выполняет задания в ходе работы в группе. 	Тема: Планирование Тема: Материалы Текстиль. Фольга. Тема: Работа Способы труда Складывание. Вырезание. Приклеивание. Тиснение на фольге		<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция <u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание <u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность
Март	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает свойства ткани при помощи учителя; - умеет вставлять нитку в иглу; -умеет завязывать узел при помощи учителя; -выполняет шов «вперед иголку»; - при помощи учителя соединяет детали; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; 	Тема: Планирование Материалы Текстиль. Ткань Тема: Работа Способы труда Шитьё		<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная <u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Социальные предметы

	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; -представляет свою работу 			<u>Сквозные темы</u> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает общие свойства пластмассы при помощи учителя; -под руководством учителя находит идеи для повторного использования материалов; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов - изготавливает из пластика простые изделия по образцу -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; 	<p>Тема: Планирование Тема: Материалы Пластик Тема: Работа Способы труда Приклеивание, отделка, отрезание</p>		<u>Компетенции</u> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Учебная <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -изготавливает из различных материалов объекты по образцу учителя; - сервирует и украшает стол по образцу; -использует экономно материалы; -считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости; -соблюдает необходимые правила безопасности 	<p>Предмет: Домоводство. Тема: Планирование Сервировка, украшение и уборка стола. Тема: Материалы Цветная бумага. Салфетки. Картон. Пенопласт Тема: Работа</p>		<u>Компетенции</u> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Коммуникативная <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства</p>

	<p>и правила поддержания порядка на рабочем месте; -оценивает свою работу при помощи учителя</p>	<p>Способы труда Склеивание, вырезание, разрезание.</p>		<p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
--	--	--	--	---