

## KOOLI VALIKAINED

### Valikaine „UNESCO simulatsioonid“

ÕPPETUNDIDE ARV NÄDALAS - 1

ÕPPETUNDIDE ARV AASTAS -35

#### 1. Õppe-ja kasvatuseesmärgid (gümnaasiumiastmes)

Gümnaasiumi „UNESCO simulatsioonid“ õpetusega taotletakse, et õpilane:

- Tunneb sügavat seost Eesti ja teiste UNESCO riikide vahel.
- väärtustab rahvaste kultuurilist mitmekesisust ja eesti kultuuri kui osa Euroopa kultuurist.
- analüüsib UNESCO võimalusi, et mitmekesistada oma andeid ja võimalusi panustades neid maailma ühise elu parandamiseks.
- analüüsib UNESCO mõju ülemaailmses globaliseerimis protsessis.
- tunneb ja oskab, mis on UNESCO simulatsioon.
- teadvustab keskkonna mõju edasises arengus ja mõistab säästva arengu vajadust.
- oskab hoolitseda oma hinge eest, arenedes end intellektuaalselt.
- kasutab erinevaid teabeallikaid, oskab hinnata nende usaldusväärsust.

#### Gümnaasiumi õpitulemused

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. Tunneb UNESCO tekkimise ajalugu.
2. Teab, kuidas toimib UNESCO juhtimine.
3. Teab UNESCO struktuuri.
4. Teadvustab Eestit, Euroopa Liitu ja UNESCO ühise globaliseeriva maailmaosana.
5. Hindab ja väärtustab teisi maailma kultuure, on tolerantne erinevate usundite keelte ja rahvaste suhtes.
6. Olles Maailma, Euroopa kodanik jääb oma Väikese Kodumaa patrioodiks hinnates ja väärtustades selle kultuuri, ajalugu, inimesi ja tavaid.

#### 2. Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, õppetegevus

##### I. UNESCO: ajalugu ja struktuur. (15 tundi)

##### Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

1. Teab, mis on UNESCO.
2. Tutvub UNESCO ajalooga.
3. Teab, mis on UNESCO struktuur.
4. On tuttav UNESCO juhtivate organitega.

| Teemad, alateemad                                | Õpitulemused                                              | Õppetegevus                                            | Hindamine    | Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>September-<br/>Detsember</b><br><br>1. Mis on | Teab miks ja millal loodi UNESCO, mis oli selle eelkäija. | Õppematerjal, erinevad internet portaalid.<br>Töölehed | Kirjalik töö | <b>Õppeained:</b><br>Ühiskonnaõpetus<br>Ajalugu<br>Geograafia |

|                                                                   |                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNESCO.<br>2. UNESCO ajalugu ja struktuur<br>3. UNESCO juhtimine. | Teab UNESCO juhtivaid organe, millega nad tegelevad ja kus asuvad. | Mõistekaart.<br>Õpetaja selgitused<br>Küsimuste koostamine, arutlus.<br>Rühmatöö. |  | <b>Pädevused:</b><br>Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi<br>Analüüsib enda teadmisi oskusi.<br>Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid<br>Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi<br><b>Läbivad teemad:</b><br>Kultuuriline identiteet<br>Väärtused ja kõlblus. |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Meie ja UNESCO (10 tundi)

### Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) Teab UNESCO liikmesriikide arvu, põhilisi statistilisi andmeid nende riikide kohta.
- 2) Teab, mis on UNESCO simulatsioon.
- 3) Teadvustab võõrkeelte oskuse vajadust.
- 4) Teab UNESCO simulatsiooni struktuuri.
- 5) Oskab otsida, leida, kriitiliselt hinnata, analüüsida ja luua eri teavet erinevates meediakanalites simulatsiooni ajal.
- 6) Tunneb UNESCO olulisemaid piirkondi, nende arenguvõimalusi ning kultuurilisi eripärasusi (**UNESCO maailmapärandid Eestis ja maailmas**).
- 7) Teadvustab ennast ühe, talle ligedase oostisosana ning olla selle osa aktiivne tegija heaolu arendamises.

| Teemad, alateemad                                                                                                                                     | Õpitulemused                                                                                                                                               | Õpitegevus                                                                                                                  | Hindamine                                                    | Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetoodika)                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jaanuar-Märts</b><br><br>1. UNESCO arvudes<br>2. Mis on UNESCO simulatsioonid (struktuur, keel, leksikaalsed üksused)<br>3. UNESCO maailmapärandid | Tunneb UNESCO riike leiab neid kaardilt ja teab peamisi statistilisi andmeid neist.<br>Teab, mis on UNESCO simulatsioon, kasutab simulatsiooni struktuuri: | Õppematerjal, erinevad internet portaaliid.<br>Töölehed koostamine, arutlus, hinnangu andmine.<br>Rühmatöö.<br>Diskussioon. | Arutelu ning hinnangu andmine.<br>Diskussioon.<br>Ettekanne. | <b>Õppeained:</b><br>Ühiskonnaõpetus<br>Ajalugu<br>Geograafia<br>Inimeseõpetus<br><b>Pädevused:</b><br>Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi<br>Analüüsib enda |

|                    |                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eestis ja maailmas | ülesehitus, leksikaalsed üksused ja väljendid)<br>Teab, missugused on UNESCO maailmapärandid Eestis ja maailmas<br>Oskab kriitiliselt suhtuda meedia poolt pakutud infole |  |  | teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid<br>Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi<br><b>Läbivad teemad:</b><br>Kultuuriline identiteet<br>Väärtused ja kõlblus. |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. UNESCO globaliseerivas maailmas. (10 tundi)

#### Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) Teab tähtsamatest probleemidest globaliseerivas maailmas: harudis, kultuur ja UNESCO roll selles protsessis.
- 2) Teadvustab, et aidates teisi, aitad ennast UNESCO simulatsiooni kaudu.
- 3) Tunneb kultuuri ja hariduse tähtsusest kui ühest riikidevahelisest suhtlemisviisist UNESCO-s.

| Teemad, alateemad                                                                                                                                                                 | Õpitulemused                                                                                                                                                                                                               | Õpitegevus                                                                                                                                                                              | Hindamine                                                | Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Märts-Mai</b><br><br>1. Üheskoos parema maailma nimel: UNESCO simulatsioon<br>2. Meie naabrid UNESCO koolidest kui partnerid maailmas.<br>3. Aitame kõigil endaga toime tulla. | Teab, et suurem osa maailma elanikke elab vaesuses ja pidevates ohtudes, et abistades neid aitame ka ennast.<br>Teadvustab globaliseerimise probleeme ja on valmis tolerantseks suhtlemiseks teiste rahvaste esindajatega. | Õppematerjal, erinevad internet portaalid.<br>Mõistekaart.<br>Õpetaja selgitused<br>Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine.<br>diagramm.<br>Töölehed<br>Rühmatöö.<br>Uurimistöö | Diskussioon ja UNESCO simulatsioon gruppis.<br>Rollimäng | <b>Õppeained:</b><br>Ühiskonnaõpetus<br>Majandus.<br>Geograafia.<br>Ajalugu<br><b>Pädevused:</b><br>Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi<br>Analüüsib enda teadmisi oskusi.<br>Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid<br>Näeb probleeme |

|  |                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Oskab luua suhteid teiste riikide noortega UNESCO simulatsiooni kasutades. |  |  | ja otsib neile lahendusi<br><b>Läbivad teemad:</b><br>Elukestev õppe ja karjääri planeerimine<br>Kultuuriline identiteet<br>Väärtused ja kõlblus.<br>Kodanikualgatus<br>Tervis ja ohutus.<br>Teabekeskond |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## HINDAMINE

| Kuupäev  | Teema                                                             | Õpitulemus                                           | Hindamise viis ja vahend | Hindamine                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| November | UNESCO ajalugu ja struktuur.                                      | Teab, mis on UNESCO struktuur ja teab UNESCO ajalugu | Kirjalik töö             | A – arvestatud (0%-44%)<br>MA – mitteamvestatud (45%-100%) |
| Veebruar | UNESCO maailmapärandid Eestis ja maailmas                         | Teeb ettekande teemal „UNESCO maailmapärandid“.      | Ettekanne                | A – arvestatud (0%-44%)<br>MA – mitteamvestatud (45%-100%) |
| Aprill   | UNESCO simulatsioon: „Üheskoos ja UNESCO-ga parema maailma nimel“ | Oskab läbi mängida simulatsiooni antud teemal.       | Rollimäng                | A – arvestatud (0%-44%)<br>MA – mitteamvestatud (45%-100%) |